

Bibliografie

Laevers, F., A. Peeters & P. Vanwijlsberghen (red.): *Leuvense betrokkenheidsschaal voor leerlingen*. Leuven: Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs, 1994.

Soenen, R. & K. Demunter: Het dagelijks leven in de school. *Cultuurstudies* 3 (1997), p. 87-111.

Soenen, R.: Creatieve en dynamische processen in het alledaagse leven. Een inspiratiebron voor intercultureel onderwijs. In: R. Pinxten & G. Verstraete (red.): *Cultuur en Macht. Over identiteit in een multiculturele samenleving*. Antwerpen: Hadewych, 1998.

Sterckx, M.: Met vereende (leer)krachten. Decentrale opvang van anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs. *Vonk* 26/5, 1997, p. 22-37.

T U S S E N D O O R

NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL

Meer en meer leerkrachten en remedial teachers uit het secundair onderwijs krijgen in hun lessen leerlingen van wie de moedertaal niet het Nederlands is en die daardoor problemen ondervinden bij hun studies. In deze cursus worden de belangrijkste aandachtspunten van het onderwijs Nederlands als tweede taal (NT2) beknopt behandeld. Het is de bedoeling dat de cursisten

- inzicht krijgen in belangrijke aspecten en methoden van NT2;
- fouten van NT2-leerders kunnen kaderen in het taalverwervingsproces;
- kennismaken met bestaand materiaal op het gebied van toetsen, woordenschatverwerving en de vier vaardigheden.

DOELGROEP

Remedial teachers, leerkrachten NT2 en NT1 uit het secundair onderwijs die met anderstalige leerlingen te maken krijgen, en alle anderen die geïnteresseerd zijn in het onderwijs NT2.

LEDING

Ann De Schryver

DATA

vrijdag 26 februari en 5 maart 1999 van 9.30 tot 16.30 uur

Inlichtingen en inschrijvingen

*UIA-CBL, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. (03)820 29 60, fax (03)820 29 57.
Het cursusaanbod is ook on line beschikbaar op <http://cbl-ua.ac.be>.*