

Vooraf

MARC STEVENS: *Kretologietijd*

"Om een interessante term te construeren, neemt u een toevallig woord uit de eerste kolom en u verbindt dat met een toevallig woord uit de tweede kolom en een uit de derde kolom." Zo eenvoudig is het, volgens Marc Stevens, om een groot 'windbluffer' te worden. Hij illustreert zijn bewering met een zestal gongsgeneratoren of kretologiemixers die tot tal van taalbeschouwelijke activiteiten in verband met het gebruik van registers aanleiding kunnen geven. Wie er maar niet genoeg van krijgt, kan verder grasduinen in de ronkende referenties of zich laten verleiden tot een *buzzword-bingo* op het Internet.

JAN VAN MAELE & RITA DEVOS: *C/cultuur door video in een beginnerscursus Nederlands voor anderstaligen*

Wie van zijn (anderstalige) leerlingen intercultureel communicatief vaardige taalgebruikers wil maken, kan veel profijt halen uit een leergang die videomateriaal bevat. Jan Van Maele en Rita Devos maken deze stelling hard aan de hand van een analyse van de interculturele component in de video bij *Vanzelfsprekend*, een basisleergang Nederlands voor hogeschoolde anderstaligen. Daarbij onderscheiden ze drie benaderingen van cultuur: cultuur als kennis van land en volk, cultuur als conceptueel systeem, en cultuur in de taal.



RONALD SLEDSSENS: *Tips voor het gebruik van video in de klas*

KATRIJN HILLEWAERE: *Sociale integratie van anderstalige nieuwkomers*

Katrijn Hillewaere gaat op zoek naar kenmerken van de klasomgeving die een vlotte sociale integratie van anderstalige nieuwkomers op school bewerkstelligen. Op basis van een evaluatie-onderzoek uitgevoerd door het Steunpunt ICO van de Universiteit Gent, komt ze tot de vaststelling dat reguliere leerkrachten hierbij een cruciale rol spelen. Het is immers tijdens deze lessen dat de leerlingen in contact komen met hun Vlaamse leeftijdgenoten. De auteur zet een aantal efficiënte handelingen op een rijtje, die evenzeer gelden voor de onthaalleerkracht. Goed observeren is de boodschap.



GILBERT DEKETELAERE: *Internet en het vak Nederlands*
Drie Internet-projecten in het Sint-Godelievecollege in Gistel.

INTERKL@S

LUC VERCOUTTER: *SchoolNET*

GROF GESCHUD

RONALD SOETAERT: *Vader, waarom leren wij? Moeder, waarom leven wij?*

INGEBOEKT

Peter Nieuwenhuijsen: *Het verschijnsel taal*. Bussum: Coutinho, 1995. [recensent: Wouter Brandt]

Rita Rymenans
hoofdredacteur