

Deze werkstukjes van andere scholen zullen zeker hun plaats verdienen in ons album. Deze feedback zal onze kinderen in hoge mate interesseren en motiveren! Beeldtaal kan hier als communicatiemiddel fungeren tussen kinderen uit verschillende landen en culturen. De vertaling van eerder korte tekstfragmenten kan al door interpretatie van de situatie gebeuren, wat niet belet dat 'vreemde' woorden kunnen worden opgezocht (woordenboek, Internet,...).

EEN UITNODIGING

Deze ideeën kunnen een beeld schetsen van hoe een schoolwebsite eruit kan zien. Tegelijk wil ik de lezer uitnodigen om met uw leerlingen mee te werken aan ons stripproject. Wil u als school ook meewerken? Bekijk dan onze website en haal het 'document' op met de hulpplaatjes, of neem contact met me op.

Lieven Van Parys

Moerasstraat 11

8760 Meulebeke

christinelieven-ihf@sip.be

<http://www.sip.be/stamand/school.htm>

T U S S E N D O O R

TAALOPLEIDING EN DE INFOSNELWEG IN VLAANDEREN

De leraar op afstand binnen handbereik?

Beantwoordt nieuwe technologie wel aan concrete onderwijsbehoeften? Wat is het profiel van de nieuwe taalleerkracht? Wat verlangt het taalonderwijs van ICT (Informatie- en Communicatietechnologie)? Hoe kan het aanbod van inhoud en materiaal verbreed worden? Welke didactische criteria spelen een rol bij het aanbod van taalopleidingen?

*Al dit soort vragen komt aan bod tijdens een symposium dat de onderzoeksgroep Didascalía van de Universiteit Antwerpen (UIA) op **vrijdag 27 november 1998** in de Crowne Plaza (Holiday Inn) te Antwerpen organiseert.*

Het symposium beoogt het samenbrengen van taalleerders, taalleerkrachten, aanbieders van inhoud en van diensten, beleids- en opleidingsverantwoordelijken. De presentaties zijn praktijkgericht en worden telkens gevolgd door een vraag- en discussieronde.

Inlichtingen en inschrijvingen:

UIA-Didascalía, Mathea Simons, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk,
tel. (03)820 29 69, fax (03)820 29 86, e-mail: msi@uia.ac.be

Verdere informatie vindt u op het webadres <http://dida-www.uia.ac.be/didascalía/>