



Spiekerskorner

Mijn school op het 'web'

Wat nu eerder uitzonderlijk lijkt, wordt binnen enkele jaren de normaalste zaak van de wereld: elke school een plaatsje op het wereldwijde netwerk. Alle scholen, klassen, leerkrachten en kinderen met elkaar verbonden ... de droom wordt werkelijkheid. De technische drempel die je moet overschrijden bij het creëren van je eigen stek in de virtuele ruimte, is niet hoog. Voor wie enkele jaren geleden schrik had van de muis en de tekstverwerker, toveren kant-en-klare hulpjes (editors) je eigen webpagina op het scherm. Ik heb het kinderen zien doen! Met deze tocht doorheen de 'netlocatie' van de Sint-Amandus-school in Meulebeke wil ik de ideeën naar voren brengen waarrond die is opgebouwd.

Lieven Van Parys

Een tellertje op je 'startpagina' geeft een idee van de drukte voor je eigen virtuele schoolpoort. Wil je veel bezoekers over de vloer krijgen, dan is het belangrijk om ervoor te zorgen dat de informatieve en/of didactische waarde van de teksten, plaatjes, geluiden en filmpjes (ja: multimedia) hoog is. Geen droge kost, maar recht uit het hart van het kind en het krijtje van de juf of de meester. *The European Schoolnet* selecteerde ons stripproject en plaatste ons bij de interessantste Europese educatieve Internettoepassingen.

Wat kan er nu allemaal op zo'n schoolpagina?

DE PARTNERS

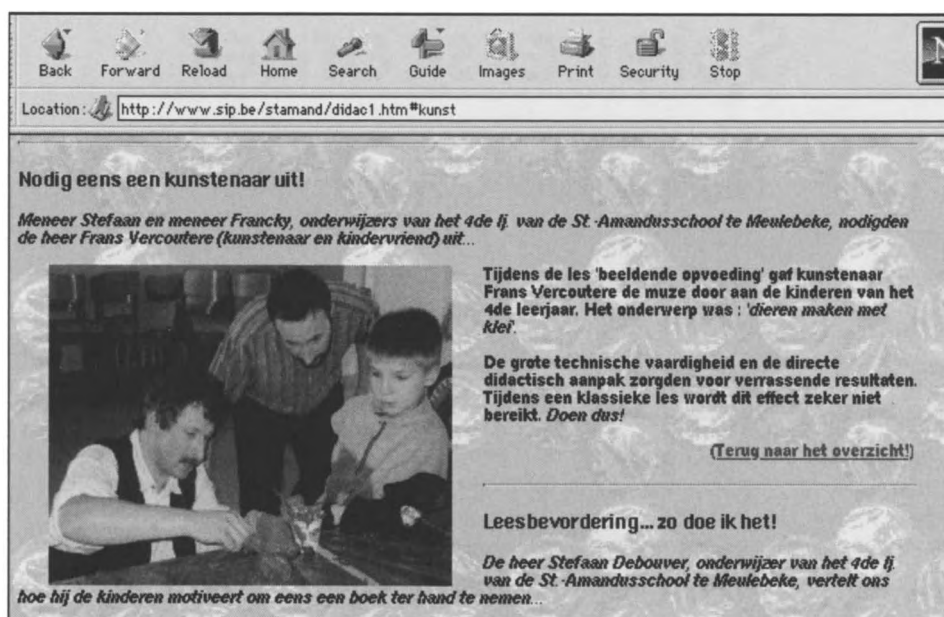
Op onze webpagina draait alles rond de partners die we betrokken bij ons eigen project.

De directie

Een woordje van de directie is zeker op zijn plaats op de schoolpagina. Waar wil onze school naartoe? Mooi om lezen hoeveel hooi elke school op de vork neemt! De doorlichting kan hier alles vinden...

De collega's

Hoeveel leerkrachten hebben hun eigen specialiteit al eens aan de buitenwereld kunnen tonen? Te weinig in ieder geval! Op onze site geven leerkrachten aan waarvoor schrijfdozen dienen, hoe je aan leesbevordering kan doen, hoe men een allerbeste (vliegende) schoolstart kan nemen of hoe je de leerlingen zelf didactisch materiaal laat maken... Ook erg concrete tips hebben er een plaatsje (zie illustratie) en daarnaast vind je verslagen van geslaagde activiteiten. In *Archeologie van/in eigen bodem* duiken we bijvoorbeeld in het verleden en volgen we enkele opgravingen. De leerkracht legt alles vast op de gevoelige plaat en de leerlingen zorgen voor een opmerkelijk verslag...



EEN TIP VAN DE LEERKRACHTEN

De kinderen

Naast de tekeningen en verslagen die met georganiseerde activiteiten gepaard gaan, kunnen de leerlingen ook hun eigen schrijfsels en ideeën kwijt op onze site. Bij een interview afgenomen door een reporter van een krant bleek maar al te goed waarom de leerlingen dit 'tof vonden'.

Lorenz (3de leerjaar) verwoordde het zo: "We doen het niet voor de punten, wel voor iedereen!" (Motivatie zoals het hoort!?)

De lokale gemeenschap

Ouders en parochie zijn belangrijke partners bij het opzetten van onze webpagina, onder andere vanwege de financiële ondersteuning. Het doen en laten van ons bezig oudercomité wordt uit de doeken gedaan in de rubriek *Onze ouders*. En ook over de gehele parochiale werking (met het nodige fotomateriaal) kunnen de kinderen informatie opsnorren. Plaatselijke informatie op Internet is jammer genoeg nog zeldzaam,

dus creëren we het zelf! Zou het niet mooi zijn als we de gemeentelijke archieven op deze wijze kunnen raadplegen?

DE 'LINK' NAAR BUITEN

We surfen verder dan onze neus lang is... Leerkrachten, ouders en kinderen kunnen vanuit onze website de meest leuke en leerrijke plaatsjes op het net verkennen, door middel van links naar die andere sites. Elke interessante link wordt in de rubriek *Wegwijs in onderwijs* geplaatst. We opteren voor Nederlandstalige locaties. Kinderen kunnen naast het bezoek aan gespecialiseerde sites ook eigen gerechten klaarmaken, liedjesteksten opzoeken of een doe-museum verkennen.

Voor leerkrachten liggen hier lesvoorbereidingen klaar, zijn bibliotheken en Vlaamse

musea altijd open. Ze kunnen antwoorden vinden op allerlei vragen: hoe zit dat met die spelling? wat is het syndroom van Gilles de la Tourette? waar koop ik een tweedehands PC? waar vind ik didactische software? Te veel om op te noemen... We verkennen van hieruit andere basisscholen in Vlaanderen en ontwarren ook de grote onderwijsknoop-punten.

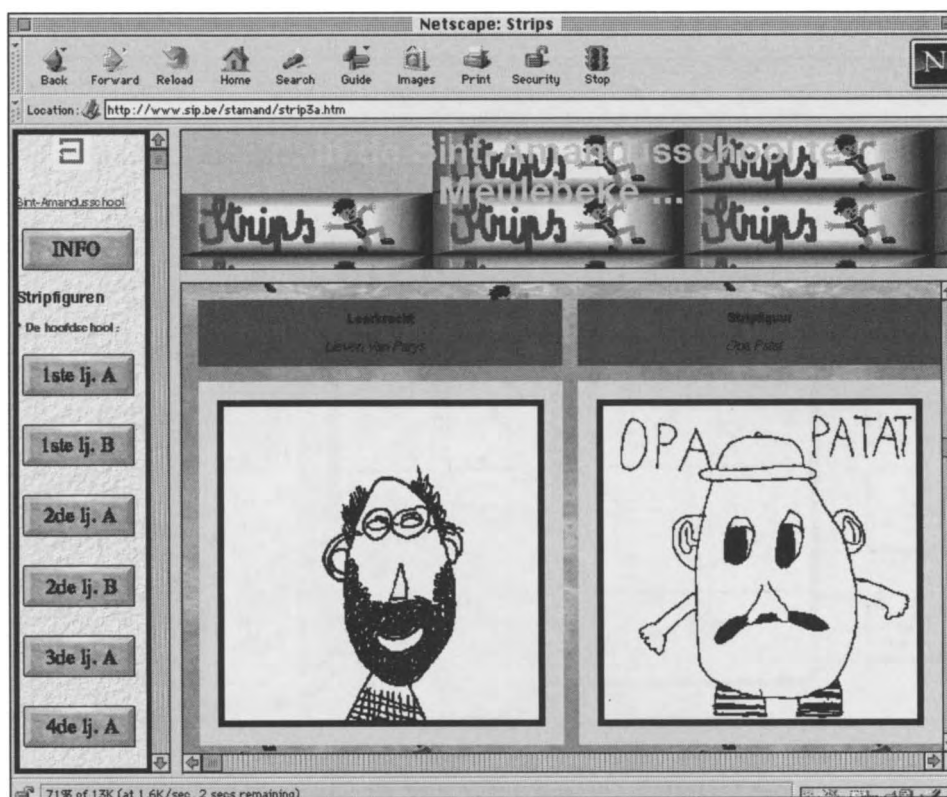
voor kinderen. Wij willen met alle kinderen ter wereld communiceren op een wijze die haalbaar is voor alle leerlingen... Het project houdt in dat we als schoolteam werken aan de realisatie van een (virtueel) stripalbum waarbij het ontwikkelen van de schrijfstrategische vaardigheden en de creativiteit bij de kinderen voorop staan. Dit project kadert ook binnen de 'week van het boek' en onze permanente aandacht voor leesbevordering.

STRIPS ALS BAND

Als team hebben we ons op een heus strip-project gestort: *Strips als universele taal*

Eerste fase

Elke klas ontwerpt een (niet-bestaande) stripfiguur (of een reeks figuren) waarrond stripverhalen kunnen worden gebouwd. Op onze website worden deze figuren voorge-



ÉÉN VAN ONZE STRIPFIGUREN EN DE 'MEESTER' VAN DE KLAS

steld. Een tekening van de leerkracht prijkt eraan... Alle figuren worden geselecteerd en getekend door de leerlingen.

Tweede fase

Binnen de lessen schrijven, tekenen, projectwerking,... wordt ruimte voorzien om strips te maken met de eigen stripfiguur. Naast de klassikale (of klasdoorbrekende) activiteit kunnen de leerlingen ook vrij (thuis) strips rond hun stripfiguur werken. Het einddoel is stripalbums ontwikkelen: een virtueel op het net en een 'echt' op papier dat aan de ouders wordt aangeboden. Binnen de website kan een document worden opgevraagd met informatie en met pasklare sjablonen van diverse vorm en grootte (afhankelijk van het niveau van het kind) om zo

gemakkelijker de strips uit te tekenen.

Derde fase

Deze fase bestaat uit het verder benutten van de enorme mogelijkheden van Internet. Omdat de strips van de leerlingen op onze website worden geplaatst, verwachten we reacties van andere scholen uit binnen- en buitenland. Die reacties kunnen allerlei vormen aannemen. De documentatie en de pasklare sjablonen (zie boven) worden ook via e-mail verstuurd (in het Engels of in het Nederlands) naar diverse basisscholen over heel de wereld. Dit maakt het bijvoorbeeld mogelijk dat andere kinderen met onze stripfiguren nieuwe verhalen gaan maken, een vervolg schrijven op de al aanwezige strips, enzovoort.



EN BLAD UIT ONS ALBUM

Deze werkstukjes van andere scholen zullen zeker hun plaats verdienen in ons album. Deze feedback zal onze kinderen in hoge mate interesseren en motiveren! Beeldtaal kan hier als communicatiemiddel fungeren tussen kinderen uit verschillende landen en culturen. De vertaling van eerder korte tekstfragmenten kan al door interpretatie van de situatie gebeuren, wat niet belet dat 'vreemde' woorden kunnen worden opgezocht (woordenboek, Internet,...).

EEN UITNODIGING

Deze ideeën kunnen een beeld schetsen van hoe een schoolwebsite eruit kan zien. Tegelijk wil ik de lezer uitnodigen om met uw leerlingen mee te werken aan ons stripproject. Wil u als school ook meewerken? Bekijk dan onze website en haal het 'document' op met de hulpplaatjes, of neem contact met me op.

Lieven Van Parys

Moerasstraat 11

8760 Meulebeke

christinelieven-ihf@sip.be

<http://www.sip.be/stamand/school.htm>

T U S S E N D O O R

TAALOPLEIDING EN DE INFOSNELWEG IN VLAANDEREN

De leraar op afstand binnen handbereik?

Beantwoordt nieuwe technologie wel aan concrete onderwijsbehoeften? Wat is het profiel van de nieuwe taalleerkracht? Wat verlangt het taalonderwijs van ICT (Informatie- en Communicatietechnologie)? Hoe kan het aanbod van inhoud en materiaal verbreed worden? Welke didactische criteria spelen een rol bij het aanbod van taalopleidingen?

*Al dit soort vragen komt aan bod tijdens een symposium dat de onderzoeksgroep Didascalía van de Universiteit Antwerpen (UIA) op **vrijdag 27 november 1998** in de Crowne Plaza (Holiday Inn) te Antwerpen organiseert.*

Het symposium beoogt het samenbrengen van taalleerders, taalleerkrachten, aanbieders van inhoud en van diensten, beleids- en opleidingsverantwoordelijken. De presentaties zijn praktijkgericht en worden telkens gevolgd door een vraag- en discussieronde.

Inlichtingen en inschrijvingen:

UIA-Didascalía, Mathea Simons, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk,
tel. (03)820 29 69, fax (03)820 29 86, e-mail: msi@uia.ac.be

Verdere informatie vindt u op het webadres <http://dida-www.uia.ac.be/didascalía/>