

Bibliografie

Brown A. & A. Palincsar: Guided, cooperative learning and individual knowledge acquisition. In: L. Resnick (ed.): *Knowing, learning and instruction. Essays in honor of Robert Glaser*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum, 1989.

Johnson, K.: *Understanding communication in second language classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Musumeci, D.: Teacher-learner negotiation in content-based instruction. Communication at cross-purposes? *Applied Linguistics*, vol. 17 (1996), p. 286-325.

Van den Branden, K.: *Negotiation of meaning in second language acquisition. A study of primary school classes*. Proefschrift Katholieke Universiteit Leuven, 1995.

Van den Branden, K.: Effects of negotiation on language learners' output. *Language Learning*, vol. 47 (1997), p. 589-636.

Wells, G.: *Language development in the pre-school years*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

T U S S E N D O O R

STICHTING LODEWIJK DE RAET

De Stichting Lodewijk de Raet organiseert de komende maanden onder meer de volgende cursussen voor leraren basis-, secundair en hoger onderwijs:

Leiding geven aan een klas: een leer-krachtige cursus over klasmanagement

BEGELEIDING: Chico Detrez & Luk Bosman

DATA: van maandag 17 tot en met vrijdag 21 augustus 1998 (internaatcursus)

PLAATS: in het Vormingscentrum Destelheide te Dworp

Coachen van beginnende (en andere) leraren

BEGELEIDING: Chico Detrez & Luk Bosman

DATA: 14, 22 en 30 september, telkens van 9.00 tot 16.15 uur
na enkele maanden volgt nog een follow-up sessie

PLAATS: in de gebouwen van de Stichting Lodewijk de Raet

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

Stichting Lodewijk de Raet, Dienst Onderwijs, Liedtstraat 27, 1030 Brussel,
tel. (02)240 95 00, fax (02)242 26 10.