

Bibliografie

Couzijn, M.: Samenhang tussen schrijven en lezen, luisteren, spreken en informatie verzamelen. Wat betekent die samenhang voor het schoolboek? In: Ringnalda, H. (red.): *Schrijven leren in de basisvorming/eerste graad. Verslag van twee studiedagen (Antwerpen, 11 en 12 oktober 1996)*. Den Haag: Nederlandse Taalunie, 1996, p. 68-69.

Rijlaarsdam, G.: Contouren van een schrijfvaardigheidsdidactiek. In: Ringnalda, H. (red.): *Schrijven leren in de basisvorming/eerste graad. Verslag van twee studiedagen (Antwerpen, 11 en 12 oktober 1996)*. Den Haag: Nederlandse Taalunie, 1996. Zie ook *Vonk* 26/3, p. 3-18.

Vlasman, C.: Naar een systematische leerlijn schrijven of: van 'bah een opstel' naar 'Ha! tekstschrijven'. In: Ringnalda, H. (red.): *Schrijven leren in de basisvorming/eerste graad. Verslag van twee studiedagen (Antwerpen, 11 en 12 oktober 1996)*. Den Haag: Nederlandse Taalunie, 1996, p. 73-80.

WKSO: *Leerplan secundair onderwijs Nederlands eerste graad*. Brussel: LICAP, 1997.

T U S S E N D O O R

HET SCHOOLVAK NEDERLANDS 11

De elfde conferentie 'Het Schoolvak Nederlands' (HSN) wordt gehouden in Utrecht (NL) op **7 en 8 november** aanstaande. Zoals gebruikelijk bestrijkt HSN met zeven parallelstromen een heel groot deel van het vak. Van het basisonderwijs via het secundair onderwijs tot het hoger onderwijs (de lerarenopleiding). Van literatuuronderwijs via de taalvaardigheden tot de plaats van de nieuwe media in het curriculum. Er zijn workshops, lezingen en forums. Ook kan men kennismaken met een aantal uitgevers en verenigingen.

De kosten bedragen 3200 BEF voor de gehele conferentie en 2100 BEF voor één dag (inclusief verslagbundel); voor studenten liggen de prijzen lager. Lezers van deze aankondiging die aan de conferentie willen deelnemen, worden vriendelijk verzocht contact op te nemen met Peter Nieuwenhuijsen, tel./fax 00-31-58-267.07.69. Ook een lijst van goedkope overnachtingsmogelijkheden is bij hem verkrijgbaar.