

JAARREGISTER



26e JAARGANG (1996/1997)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Andries, Caroline & Pol Ghesquiere: Lees- en spellingproblemen in het basis- onderwijs	1	34 - 44
De Wilde, Anne: Leermoeilijkheden, gedragsmoeilijkheden: tot hoever ga je als school?	1	81 - 85
Geerts, Martien: Van boek naar doek: een filmproject met twee klassen uit het zesde jaar ASO	4	45 - 50
Kleijnen, Ria: Taalleerproblemen in het secundair onderwijs	1	46 - 57
Kleijnen, Ria m.m.v. Peter van Vugt: Materialenlijst lees- en spellingproblemen	1	88 - 96
Krijgsman, Arjan: Remediale hulp en toetsing bij het schoolvak Nederlands	1	60 - 63
Krijgsman, Arjan: Mogelijkheden en onmogelijkheden van remediale hulp in het secundair onderwijs	1	66 - 70

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Lernout, Arnold: Het vak Expressie in het eerste leerjaar B: een mogelijke benadering	4	39 - 41
Meijer, Wim Consultatieve leerlingbegeleiding: leer- lingen bespreken op een professionele manier	1	23 - 29
Moons, Karel: Drama in het onderwijs	4	3 - 14
Mottart, André: De westerse cultuur voorbij: over literatuur en interculturele opvoeding	3	21 - 33
Rijlaarsdam, Gert: Contouren van een schrijfvaardigheidsdidactiek	3	3 - 18
Rombaut, Annick: Wat spelen we vandaag? Sneeuwwitje of Bert en Ernie? Een startersplan om in de kleuterklas zelf met theater bezig te zijn	4	15 - 20
Sterckx, Mie: Met vereende (leer)krachten: decentrale opvang van anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs	5	22-37
Stevens, Marc, Wilfried Luyten & Werner Schrauwen: Boeken binnen zonder bellen: kinderen leren om boekendrempels te overwinnen	3	46 - 57
Stevens, Marc, Wilfried Luyten & Werner Schrauwen: Over de drempel van poëzieboeken	5	39 - 49
T'Sas, Jan: Taalbeschouwing: Aha! Een zin-loze aanpak!	3	34 - 45
Van Avondt, Erna: Taal op de lagere school in een gedifferentieerd kleedje	2	19 - 25
Van den Branden, Kris: Betekenisonderhandeling in de klas: techniek of tactiek?	2	3 - 18

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Van Gorp, Koen & Martine Van Gorp: Een min, wat is dat voor een beest? Lesmappen bij schoolvoorstellingen voor de lagere school	4	22 - 34
Van Rompaey, Maarten: Theater, een feest	4	35 - 38
Van Vugt, Peter: Taalleerproblemen op school: schipperen tussen therapiemoeheid en begeleidingsnood	1	5 - 19
Verbeeck, Frank: Geïntegreerde literatuurbeschouwing: Van Ostajen in de klas	2	26 - 45
Vercammen, Luc: De videocamera als motor voor dramatische expressie	4	42 - 44
Verhallen, Marianne: Woorden leren in het onderwijs: hoofdpunten en handreikingen	5	3 - 21
Verhelst, Machteld: Drama-organisaties op de planken	4	62 - 67
Verheyden, Benny: Begeleiding van leerlingen met leerproblemen vanaf de eerste graad secundair onderwijs	1	73 - 77

Spiekerskorneer



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Geudens, Veerle: Een toeristische uitstap in Antwerpen [Nederlands aan anderstaligen]	2	46 - 52



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Coninx, Jan: [Directeur lagere school over taalleerproblemen]	1	71 - 72
Creemers, Guido: Communicatief onderwijs Nederlands: een eeuwigdurende betrachting	5	51 - 55
De Caluwé, Ludo: [Directeur middenschool over taalleerproblemen]	1	79 - 80

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
De Hert, Wilfried: Remediëren: doodgewoon!	1	99 - 100
De Nul, Freddy & Dominique Loockx: [Huisartsen over taalleerproblemen]	1	4
De Schryver, Ann: Nederlands aan anderstaligen en Nederlands moedertaal: een verantwoord onderscheid?	3	59 - 66
De Vlaemynck, Katrien: [Moeder over taalleerproblemen]	1	30 - 33
Grysolle, Renée: [Psychopedagogisch consulent over taalleerproblemen]	1	86 - 87
Luyten, Wilfried: [Afdelingshoofd onderwijzersopleiding, pedagoog over taalleerproblemen]	1	45
Meul, Dirk: Een schoolpubliekdienst in het Koninklijk Jeugdtheater	4	59 - 61
Thielemans, Leen: Theater voor scholen: of hoe het veld naar de zaaier kijkt	4	55 - 58
T'Sas, Jan: Evalueren: maak er een punt van!	2	54 - 55
Van den Branden, Kris: De ultieme waarheid over leerkracht- vaardigheden...	5	56 - 59
Van Hoey, Jenny: [Inspectrice secundair onderwijs over taalleerproblemen]	1	58 - 59
Van Riel, Marc: [Lector Nederlands in de lerarenopleiding voor regenten over taalleerproblemen]	1	65

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Vermorgen, Karel: Op toneelbezoek met leerlingen van het secundair onderwijs: een voorbeeld van aanpak - met kritische bedenkingen	4	51 - 54
Wyns, Luc: [Leraar Nederlands eerste graad S.O. over taalleerproblemen]	1	20 - 22



INGEBOEKT

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
Andries, C. (red.): <i>Leesbevordering.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 1995. [recensent: Luc Wyns]	5	69 - 70
Fonck, A.: <i>Grammatica goed geregeld. Grammatica vanuit een communicatief perspectief, Nederlands voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Amsterdam University Press, 1996. [recensent: Jes Leysen]	5	60 - 68
Hajer, M. & T. Meestringa: <i>Schooltaal als struikelblok. Didactische wenken voor alle docenten.</i> Bussum: Coutinho, 1995. [recensent: Barbara Linsen]	2	56 - 57

WERKGROEPEN

VON wordt niet alleen gerund door een dagelijks bestuur. Er zijn binnen meer specifieke domeinen ook heel wat werkgroepen actief, die geregeld wisselen qua bezetting. Deze werkgroepen komen enkele keren per jaar samen. Dat doen ze met drie doelstellingen:

- 1 navorming of conferenties organiseren over relevante en vernieuwende onderwerpen;
- 2 contacten leggen met aanverwante verenigingen, werkgroepen en personen;
- 3 initiatieven nemen en doorstroming stimuleren van ideeën en werkvormen.

Hieronder vindt u de verantwoordelijke van elke werkgroep. Hebt u vragen, suggesties of wilt u wel eens meedoen, aarzel dan niet om contact op te nemen. Ook het dagelijks bestuur van VON ontvangt nieuw engagement met open armen.

Basisonderwijs

Jipi Leuris - (03)825 17 82

ASO-TSO (taalvaardigheden, taalbeschouwing, literatuur)

Wilfried De Hert, (03)325 27 16

BSO (PAV)

Luc Wijns, (015)31 19 34

Nederlands als Tweede Taal (NT2)

Kris Van den Branden, (03)542 46 40

Schoolboeken

Rita Rymenans, (03)457 34 50

Remediëring

Wilfried De Hert, (03)325 27 16

VON Publiciteit en promotie

Jan T'Sas, (03)237 44 16,
faxmodem (03)248 18 23