

Spiekerskorner

VAKONDERDEEL

taalvaardigheid
Nederlands aan anderstaligen

DOELGROEP

hooggeschoolde volwassenen
halfgevorderden of gevorderden

ONDERWERP

Een toeristische uitstap in Antwerpen ¹

MATERIAAL

- brochure *Antwerpen* voor elke cursist; verkrijgbaar bij Stad Antwerpen, Toerisme en Informatie, Grote Markt 15, 2000 Antwerpen - 20 BEF;
- opdrachten per groep;
- enkele gratis spoorboekjes lijn Mechelen - Antwerpen; verkrijgbaar in elk station (het gaat om de dunne foldertjes, niet de dikke gidsen!);
- De Streekkrant: programmatie Metropolis;
- een bereidwillige vriend(in), echtgenoot, collega ... naar wie de cursisten kunnen telefoneren; in wat volgt noem ik hem/haar 'de telefonist'.

DOELSTELLINGEN

- | | |
|---------------------|---|
| Spreekvaardigheid: | - informatie kunnen geven en vragen |
| | - telefoneren (vraag om inlichtingen, afspraak) |
| | - presentatie gevonden informatie |
| Luistervaardigheid: | - informatie kunnen begrijpen |
| Schrijfvaardigheid: | - notities nemen |
| Leesvaardigheid: | - zoekend lezen (brochure) |
| | - info opzoeken (spoorboekje) |

LESVERLOOP

Stap 1

Afhankelijk van de groep cursisten kan ter inleiding ingegaan worden op: *Hoe goed kennen jullie Antwerpen? Hoe lang wonen jullie hier al? Wie is al waar geweest? ...*

Stap 2: een toeristische uitstap in Antwerpen plannen

De cursisten worden in groepen van drie à vier verdeeld. Elke groep krijgt een ander opdrachtenblad. De namen op het opdrachtenblad moeten veranderd worden in functie van de telefonist omdat die natuurlijk de telefoon beantwoordt met zijn eigen naam. Ook het telefoonnummer dient nog ingevuld te worden. Let wel: geen zonennummer als het om dezelfde zone gaat...

Doel van dit groepswork is oefenen van:

- telefoneren (deze opdracht is identiek voor alle groepen);
- zoekend lezen in spoorboekje (identiek voor alle groepen);
- zoekend lezen in de brochure *Antwerpen* (voor alle groepen een ietwat andere opdracht).

Elke groep moet twee opdrachten uitvoeren:

- 1 a telefoneren naar de telefonist om te vragen hoe laat hij en de anderen in Antwerpen zullen aankomen en wanneer de laatste trein weer vertrekt;
b in het spoorboekje de gegevens zelf opzoeken want de telefonist weet het niet precies;
- 2 een toeristische uitstap plannen, rekening houdend met de interesses van de vrienden.

Uiteraard kan je bij de verdeling in groepen rekening houden met de eigen interesses van de cursisten: zo liet ik bijvoorbeeld cursisten met kinderen de 'kindvriendelijke' uitstap plannen en de jonge snaken liet ik naar de film gaan...

De uitstap

De lesgever legt er de nadruk op dat de cursisten de brochure niet van a tot z moeten beginnen te lezen, maar dat ze alleen de nodige informatie moeten proberen op te zoeken.

De cursisten noteren puntsgewijs hoe hun daguitstap eruit zal zien (eventueel op transparant).

De telefoonopdracht²

Per groepje moet uiteraard slechts één persoon telefoneren, maar de cursisten moeten dit wel samen voorbereiden en zij moeten ook samen naar de telefoon gaan. Denk er wel om dat niet iedereen tegelijkertijd kan gaan telefoneren want de telefonist heeft waarschijnlijk maar één telefoon. (Tenzij je de cursisten wil confronteren met de bezetoon natuurlijk.)

De telefoonopdracht is zo opgebouwd dat de lesgever nadien meteen weet of de cursisten de informatie juist begrepen hebben of niet: komen ze een spoorboekje vragen, dan is alles OK. Doen ze dat niet, dan hebben ze niet alles begrepen en moet je hen nog een handje helpen.

Wat moet de telefonist zeggen?

"Wij nemen de trein van 8.05 uur in Mechelen. Ik weet niet hoe laat we dan in Antwerpen-Centraal zullen aankomen. Kan jij dat zelf in een spoorboekje opzoeken? Vraag een spoorboekje aan ... (de lesgever) en zoek op hoe laat we in Antwerpen-Centraal zullen aankomen."

's Avonds willen we zo lang mogelijk in Antwerpen blijven. Kan je ook te weten komen wanneer de laatste trein vanuit Antwerpen naar Mechelen vertrekt? Tot in Antwerpen!"

De zoekopdracht in het spoorboekje³

Elk groepje krijgt een paar spoorboekjes. De cursisten moeten met hun vergaarde informatie (vertrek vanuit Mechelen om 8.05 uur, en 's avonds zo laat mogelijk terug) uitzoeken hoe laat hun vrienden in Antwerpen-Centraal zullen arriveren en wanneer de laatste trein naar Mechelen vertrekt. Let op: het gaat om een zaterdag! (Natuurlijk moet de datum aangepast worden aan het moment waarop het groepswork plaatsvindt.) Als blijkt dat niemand in de groep met een spoorboekje kan werken, kan de lesgever uiteraard via gerichte vragen helpen.

Stap 3: bespreking telefoonopdracht en zoekopdracht spoorboekje

De telefoonopdracht wordt eerst klassikaal besproken: wat moest je doen? heb je alles begrepen?

Ook hier kan tijd gemaakt worden voor de emoties errond: wie van jullie groep heeft getelefoneerd? waarom de anderen niet? wie schrikt er wat voor terug / doet het liever niet? waarom?

Dan volgt het spoorboekje: hoe zoek je iets op in een spoorboekje? wat was het uiteindelijke antwoord?

Opmerking

In mijn groep hogeschoolden bleek dat iets opzoeken in een spoorboekje toch niet zo eenvoudig is. Slechts drie cursisten konden dit zonder hulp, omdat ze vaak de trein namen. Misschien is het niet slecht om deze vaardigheid al eens vooraf klassikaal te oefenen.

Stap 4: presentatie toeristische uitstap

Elk groepje krijgt vijf minuten om aan de hele groep te vertellen wat ze in Antwerpen allemaal gaan doen. Bij zo'n presentatie laat ik cursisten gebruik maken van de overheadprojector. Tijdens hun voorbereiding schrijven ze gewoon hun 'toeristische uitstap' puntsgewijs op transparant en bij de mondelinge presentatie laten ze die transparant zien. Voordeel is dat zo'n visuele ondersteuning de aandacht van de andere cursisten vasthoudt. Bovendien kan wie wil, gemakkelijk een aantal dingen noteren.

OPDRACHTENBLADEN

EEN DAGJE ANTWERPEN

groep 1

Situatie

Jullie vrienden Ann en Kris (xxx) komen op **zaterdag 4 mei een dagje naar Antwerpen**. Jullie gaan hen rondleiden. Wat gaan jullie doen? Maak een planning voor deze dag (wanneer doe je wat?)

Voer de opdrachten uit en schrijf alles op. Later moeten jullie aan de rest van de klas vertellen wat jullie gaan doen.

Gebruik de brochure *Antwerpen*.

Opdracht 1

Ann en Kris wonen in Mechelen en komen met de trein naar Antwerpen. Iemand van jullie groep moet naar Kris bellen (tel. xxx) en vragen hoe laat ze in Mechelen zullen vertrekken, en hoe laat ze in Antwerpen-Centraal zullen aankomen. Vraag ook tot hoe laat ze in Antwerpen willen blijven.

Hoe laat gaan jullie Ann en Kris 's morgens afhalen in Antwerpen-Centraal?

Om hoe laat brengen jullie hen 's avonds terug naar Antwerpen-Centraal?

Opdracht 2

- Ann en Kris houden van **kunst**.
Welk museum gaan jullie bezoeken?
Wat kan je er bezichtigen?
Hoeveel kost een toegangsticket? Of is de inkom gratis?
- Ann houdt heel veel van **antiek- en rommelmarkten**.
Waar gaan jullie naartoe?

EEN DAGJE ANTWERPEN

groep 2

Situatie

Jullie vrienden Rita en Kris (xxx) en hun kinderen Vincent, Hannelore en Evelien (10 en 11 jaar) komen op **zaterdag 4 mei een dagje naar Antwerpen**. Jullie gaan hen rondleiden. Wat gaan jullie doen? Maak een planning voor deze dag (wanneer doe je wat?)

Voer de opdrachten uit en schrijf alles op. Later moeten jullie aan de rest van de klas vertellen wat jullie gaan doen.

Gebruik de brochure *Antwerpen*.

Opdracht 1

Rita, Kris, Vincent, Hannelore en Evelien wonen in Mechelen en komen met de trein naar Antwerpen. Iemand van jullie groep moet naar Kris bellen (tel. xxx) en vragen hoe laat ze in Mechelen zullen vertrekken, en hoe laat ze in Antwerpen-Centraal zullen aankomen. Vraag ook tot hoe laat ze in Antwerpen willen blijven.

Hoe laat gaan jullie hen 's morgens afhalen in Antwerpen-Centraal?

Om hoe laat brengen jullie hen 's avonds terug naar Antwerpen-Centraal?

Opdracht 2

De kinderen houden niet van musea en bezienswaardigheden! Maak er een '**kindvriendelijke**' daguitstap van.

Wat kost alles? Probeer alles zo goedkoop mogelijk te doen.

DIERENTUIN

Dierentuin - Kon. Astridplein 26 - Antwerpen - tel. 231.16.40
 Openingsuren: winter 9.00 - 16.45 u., zomer 9.00 - 18.30 u.
Dolfinarium: winter 11.30 - 15 u., zomer 14.16 en 17 u.
Planetariumvoorstellingen: zon- en woensdagen om 14 u.
 Toegangsprijzen: 390 BF/pp. - 240 BF/kind (3-11j.) - Gratis voor kinderen onder 3j. - vermindering voor groepen, scholen jeugdgroepen, senioren, minder-validen

RONDVAARTEN

Rondvaarten Flandria - Steenplein Antwerpen - Tel. 231.31.00
 Scheldetochten, havenrondvaarten, avondhavenrondvaarten, eendagsreizen naar Vlissingen, Zierikzee, Middelburg, Veere, Rotterdam, Willemstad, Goes, Blankenberge, Brugge, Zeebrugge en Oostende. Ook combi-tickets Zoo-Flandria

THEATER

Theatercentrum - Italiëlei 112 Antwerpen - tel. 234.21.46
 Reservatie en tickets

Provinciaal Centrum Arenberg - Arenbergstraat 28 - Antwerpen - tel. 232.11.14 - 232.86.20
Augustijntheater - IJzerenwaag 6 - Antwerpen - tel. 321.66.64
Echte Antwerpse Schouwburg - Arenbergstraat 8-10 - Antwerpen - tel. 231.64.64
E. W. T. Eigentijdse Werkgroep Theater - Hertstraat 2 - Deurne - tel. 324.52.42
Fakkeltheater - Hoogstraat 12 - Antwerpen - Reyndersstraat 7 - Antwerpen - tel. 232.14.69
Internationale Nieuwe Scène - Zuiderpershuis - Timmerwerfstraat 40 - Antwerpen - Tel. 216.44.40
K.J.T. - Koninklijk Jeugdtheater - Stadschouwburg Theaterplein - Meistraat 2 - Antwerpen - tel. 233.35.25
K.N.S. (Ensemble KNS-Raamtheater) - Stadschouwburg Theaterplein - Meistraat 2 - Antwerpen - tel. 231.07.50
Monty - Montignystraat 5 - Antwerpen - tel. 238.64.97
Multatulitheater - Lange Vlierstraat 5 - Antwerpen - tel. 231.68.14
Nieuw Ringtheater - Pastorijstraat 23 - Antwerpen - Tel. 236.04.30
NOK - Theater tentog - Leningstraat 26 - Borgerhout - Tel. 481.76.99
Noordtheater - Steenhouwersvest 16 - Antwerpen - Tel. 321.20.08
Raamtheater (Ensemble KNS-Raamtheater) - Lange Gasthuisstraat 26 - Antwerpen / De Vriërestraat 36 - Antwerpen - Tel. 233.91.49
deSingel - Desguinlei 25 - Antwerpen - Tel. 237.61.58 - 248.38.00
Toneelgezelschap Ivonne Lex - Het Klokhuis - Parochiaanstraat 4 - Antwerpen / Het Appeltje - Lange Nieuwstraat 81 - Antwerpen - Tel. 234.30.50
Theater Zuidpool - Lange Noordstraat 11 - Antwerpen - Tel. 231.57.58
Zwarte Komedia - Leguit 15 - Antwerpen - Tel. 233.56.78

POPPENTHEATER

Koninklijke Poppenschoolburg Van Campen - Lange Nieuwstraat 3 - Antwerpen - Tel. 237.37.16
MKT/Stadpoppentheater - Terlindenhofstraat 204 - Merksem - Tel. 645.34.51 - poppentheater voor kinderen
Poeje - Repenstraat - Antwerpen - Tel. 232.94.09
 Voorstelling alleen voor groepen op aanvraag
't Sterretje - Grote Beerstraat 43 - Antwerpen - Tel. 235.61.16 - poppentheater voor kinderen

MUZIEK

Koningin Elisabethzaal - Kon. Astridplein 23-24 - Antwerpen - Tel. 233.84.44
Koninklijk Philharmonisch Orkest van Vlaanderen - Britselei 80 - Antwerpen - tel. 231.37.36
deSingel - Desguinlei 25 - Antwerpen - tel. 248.28.00 - 248.38.00

OPERA

Vlaamse Opera - Frankrijklei 3 - Antwerpen - tel. 233.68.08 -
 Plaatsbespreking: tel. 233.66.85
Kameroopera Transparant - Frankrijklei 14 - Antwerpen - Tel. 225.17.02

DANS

Koninklijk Ballet van Vlaanderen - Keizerstraat 14 - Antwerpen - tel. 234.34.38
De Beweging - Vrije Val - Namenstraat 7 - Antwerpen - tel. 238.83.16
Stedelijk Instituut voor Ballet - M. Pijpelincxstraat 1 - Antwerpen - tel. 231.97.50

CULTURELE CENTRA

Cultureel Centrum Berchem - Drie Koningenstraat 126 - Berchem - tel. 239.59.08 - 239.59.09
Cultureel Centrum De Kern Wilrijk - Kern 18 - Wilrijk - tel. 828.40.55/56
Cultureel Centrum Rix - De Gyspeestraat 86 - Deurne - tel. 325.66.00/01
Cultureel Centrum Luchtbal - Columbiastraat 110 - Antwerpen - tel. 542.49.40

FESTIVALS

Jazz Middelheim - tweejaarlijks jazzfestival (oneven jaren) - Park Den Brandt Antwerpen
Steenfestival - tweejaarlijks festival (oneven jaren) - juli - Antwerpen centrum
Festival van Vlaanderen - jaarlijks - sept. - okt. - tel. 220.83.26
Bestendig Muziekfestival - mei - sept. -
 Openluchtconcerten op kiosken en pleinen
Sfinksfestival - Openluchtfestival met etnische muziek - eind juli - Boechout - tel. 455.69.44

BIOSCOPEN

Calypso - Quellinstraat 1 - 2018 Antwerpen - tel. 231.34.63
Cartoon's - Kaasstraat 4 - 2000 Antwerpen - tel. 232.96.32
Century - Pelikaanstraat 4 - 2018 Antwerpen - tel. 232.48.88
Metropolis - Groenendaallaan 394 - 2030 Antwerpen - tel. 541.11.10 - Info 077/ 23 45 10
Centrum voor Beeldcultuur (I.C.C.) - Meir 50, 2000 Antwerpen, tel. 233.85.71

EEN DAGJE ANTWERPEN

groep 3

Situatie

Jullie vrienden Annemie en Kris (xxx) komen op **zaterdag 4 mei een dagje naar Antwerpen**. Jullie gaan hen rondleiden. Wat gaan jullie doen? Maak een planning voor deze dag (wanneer doe je wat?)

Gebruik de brochure *Antwerpen*. Voer de opdrachten uit en schrijf alles op. Later moeten jullie aan de rest van de klas vertellen wat jullie gaan doen.

Opdracht 1

Annemie en Kris wonen in Mechelen en komen met de trein naar Antwerpen. Iemand van jullie groep moet naar Kris bellen (tel. xxx) en vragen hoe laat ze in Mechelen zullen vertrekken, en hoe laat ze in Antwerpen-Centraal zullen aankomen. Vraag ook tot hoe laat ze in Antwerpen willen blijven.

Hoe laat gaan jullie hen 's morgens afhalen in Antwerpen-Centraal?

Om hoe laat brengen jullie hen 's avonds terug naar Antwerpen-Centraal?

Opdracht 2

- Annemie en Kris houden van **winkelen** en **terrasjes doen**.

Waar neem je hen mee naartoe?

- Ze willen ook graag **de zoo** bezoeken.

Hoeveel kost dit?

- Jullie willen 's avonds naar **de bioscoop** Metropolis gaan. Annemie en Kris houden vooral van ontspannende, komische films.

Hoeveel kost dit?

Hoe geraak je daar?

Naar welke film gaan jullie kijken?

(De programmatie van Metropolis vind je elke week in *De Streekkrant*. Dit is een plaatselijk reclameblad dat je elke week gratis in je bus vindt als je in Antwerpen woont. Vraag *De Streekkrant* aan je lesgever.)

EEN DAGJE ANTWERPEN

groep 4

Situatie

Jullie vrienden Marc Peeters en Kris (xxx) komen op **zaterdag 4 mei een dagje naar Antwerpen**. Jullie gaan hen rondleiden. Wat gaan jullie doen? Maak een planning voor deze dag (wanneer doe je wat?)

Gebruik de brochure *Antwerpen*. Voer de opdrachten uit en schrijf alles op. Later moeten jullie aan de rest van de klas vertellen wat jullie gaan doen.

Opdracht 1

Marc en Kris wonen in Mechelen en komen met de trein naar Antwerpen. Iemand van jullie groep moet naar Kris bellen (tel. xxx) en vragen hoe laat ze in Mechelen zullen vertrekken, en hoe laat ze in Antwerpen-Centraal zullen aankomen. Vraag ook tot hoe laat ze in Antwerpen willen blijven.

Hoe laat gaan jullie hen 's morgens afhalen in Antwerpen-Centraal?
Om hoe laat brengen jullie hen 's avonds terug naar Antwerpen-Centraal?

Opdracht 2

- Marc en Kris zijn allebei **fotografen**.
Welk **museum** laat je hen zeker zien?
Hoeveel kost een toegangsticket?
- Marc en Kris willen heel graag foto's nemen van een Antwerps park en van de haven. Maak met hen een **Flandriaboottocht**.
Waar vertrekt de boot?
Hoe lang duurt het?
Hoeveel kost het?
- Marc en Kris houden heel veel van **mosselen**.
Waar vind je mosselrestaurants?

Reacties, verbeteringen, enzovoort... altijd welkom!

Veerle Geudens
Schoonbroek 16
2180 Ekeren

Noten

- 1 Dit lesblok construeerde ik in het kader van mijn aggregatie-opleiding Nederlands aan Anderstaligen op UIA. Proefpersonen waren een groep welwillende studenten van UFSIA - ICTL, begin niveau B. De cursisten hadden net 120 uur Nederlands (niveau A) achter de rug.

Ik wil graag Jes Leysen bedanken voor het doorspelen van haar materiaal. Dit lesblok is een verdere uitwerking van een groepswork dat zij ontwierp en in een eerdere cursus uitprobeerde. Verder dank ik ook Dirk Wouters voor zijn praktische hulp en Kris Van den Branden voor zijn hulp bij het telefoonspel.

Uiteraard kan dit materiaal met wat verbeelding aangepast worden aan een andere setting (bv. een andere stad). Met wat wijzigingen is het zeker ook bruikbaar in het voortgezet moedertaalonderwijs...

- 2 Een andere mogelijkheid is de opdrachten herwerken en de cursisten laten telefoneren naar de inlichtingendienst van het station. Het werken met het spoorboekje valt dan gewoon weg.
- 3 Vonk-redactielid Katrien De Vlaemynck werkt niet met spoorboekjes, maar leert haar leerlingen uit het BSO met de ARI-disk werken. Een idee voor wie over de faciliteiten beschikt.