

# Vooraf

## **Kris Van den Branden: Betekenisonderhandeling in de klas. Techniek of tactiek?**

Uit steeds meer onderzoek blijkt dat betekenisonderhandeling een positief effect heeft op eerste- en tweedetaalverwerving. Logisch dus dat didactici ervoor pleiten om ook in het taalonderwijs frequent over de betekenis van moeilijke woorden te onderhandelen. Belangrijk is dan wel dat de leerkracht de nodige voorwaarden schept opdat leerlingen spontaan een proces van betekenisonderhandeling zouden opstarten. Tijdens zulke onderhandelingsmomenten is het de taak van de leerkracht om de beurtverdeling te bewaken en de probleemoplossing te begeleiden. Hoe dat alles concreet kan verlopen, licht Kris Van den Branden toe aan de hand van een aantal voorbeelden uit een leerlinggerichte klaspraktijk.

## **Erna Van Avondt: Taal op de lagere school in een gedifferentieerd kleedje**

In het nieuwe leerplan taal voor het katholiek basisonderwijs wordt gepleit voor het organiseren van gedifferentieerde onderwijsleersituaties. Maar hoe organiseer je differentiatie in de klaspraktijk? Met die vraag van leerkrachten werden Erna Van Avondt en haar collega's van de Dienst Navorming geconfronteerd. In dit artikel beschrijft ze tal van differentiatiemogelijkheden voor de verschillende vakonderdelen. Heel concreet neemt ze de lezer mee naar vijf hoeken van het taalatelier waar zelfstandig en actief gesproken, geschreven, geluisterd, gelezen en met taal gespeeld wordt.

## **Frank Verbeeck: Geïntegreerde literatuurbeschouwing. Van Ostaijen in de klas**

Het herdenkingsjaar was de geknipte aanleiding om de figuur van Paul Van Ostaijen eens extra te belichten in de klas, maar ook na 1996 verdient hij de nodige aandacht in het literatuuronderwijs. Frank Verbeeck wijdt drie lessenreeksen aan deze illustere dichter en essayist, die elk vanuit een iets andere invalshoek zijn opgesteld. Daarin verzoent hij de puur filologische methode met een communicatieve aanpak. In het zeer verscheiden aanbod van lesactiviteiten en tekstmaterialen komen de vier taalvaardigheden op een geïntegreerde manier aan bod, zonder de literaire kennis hierbij uit het oog te verliezen. Geïntegreerde literatuurbeschouwing dus: een inspirerende aanpak!

## **SPIEKERSKORNER**

Veerle Geudens: Een toeristische uitstap in Antwerpen

## VON-GESCHUD

Jan T'Sas: Evalueren. Maak er een punt van!

## INGEBOEKT

Hajer, M. & T. Meestringa: *Schooltaal als struikelblok. Didactische wenken voor alle docenten*. Bussum: Uitgeverij Coutinho, 1995. (recensent: Barbara Linsen)

Rita Rymenans  
hoofdredacteur

# T U S S E N D O O R

## NIEUWSBRIEF VAN DE VERENIGING LEERKRACHTEN NEDERLANDS

De Vereniging Leerkrachten Nederlands (VLN) heeft op 17 april 1996 het levenslicht gezien; dat hebt u via Vonk kunnen vernemen. Even uw geheugen opfrissen: "De vereniging wil een forum zijn van alerte leerkrachten die als groep met één stem spreken in aangelegenheden die het vak Nederlands en hun taakuitoefening raken." Zo stond te lezen in de intentieverklaring.

Sedert de officiële oprichting van de vereniging heeft een aantal actieve leden niet stilgezeten. Het eerste tastbare resultaat van hun inspanningen vindt u als bijlage bij deze Vonk: **Gedachtestreep**, een geboortekaartje met inhoud. Wat valt er te lezen in het allereerste nummer van deze Nieuwsbrief van de VLN?

Het relaas van **De steenhouwer Nederlands** brengt u op de hoogte van wat de werkgroep taakbelasting die inmiddels is opgestart, in petto heeft. In de **Intentieverklaring** kunt u nog eens rustig nalezen waar de vereniging precies voor staat en wie het peterschap op zich heeft genomen. Vanwege de wat verlate verzending (aan kinderziekten ontkomt geen enkele boreling)<sup>1</sup>, is de **Kalender** inmiddels grotendeels achterhaald, maar over de meeste activiteiten werd u al geïnformeerd in een vorig Vonk-nummer.

U krijgt deze Nieuwsbrief helemaal gratis,  
want als VON-lid bent u ook automatisch lid van de VLN tot nader order.  
Hoe meer leerkrachten Nederlands verenigd zijn, hoe luider onze stem zal klinken!

<sup>1</sup> Met dank aan Jos De Weerd voor de hand- en spandiensten.