

methodiek waarbij voornamelijk vanuit de cognitieve leerpsychologie ingegaan wordt op het gebruik van bewuste strategieën. Het betreft dan het bijbrengen van bepaalde leesregels - zoals dat gebeurt bij het aanleren van spellingregels (zie verder) - of om het aanleren van een analogiemethode waarbij de leerling geleerd wordt te zoeken naar een analoge buur, bijvoorbeeld wanneer men het woord *stonk* niet kan lezen, zoekt men in zijn geheugen een soortgelijk woord dat men wel kent: *vonk*. Over de effectiviteit van deze methode, die meer ingeburgerd is bij het spellingonderwijs, is nog maar weinig gekend voor het leren lezen.

We wensen in laatste instantie nog in te gaan op het *compenseren* en *stimuleren*. Zonder volledig te willen zijn over deze twee methodische motieven wensen we toch te wijzen op de mogelijkheid om (oudere) kin-

deren hoofdzakelijk stil te laten lezen. Vaak blijkt dat ze vooral moeite hebben met het foutloos hardop lezen, maar dat ze toch wel voldoende begrepen hebben waarover de tekst handelt (cfr. de verschillende types van kinderen met leesproblemen).

Dat bij de hulp aan kinderen met leesproblemen blijvend aandacht besteed moet worden aan het aspect leesplezier behoeft misschien geen betoog. Toch blijkt vaak dat dit aspect bij de begeleiding wat verwaarloosd wordt. De aandacht voor leesbevordering en leesbevorderende activiteiten is de laatste tijd sterk toegenomen (Andries 1995). Dat zal ook de leerling met moeilijkheden ten goede komen. We wensen in dit verband te wijzen op de verschillende boekenreeksen (*Wenteltrap*, *Zoeklicht*) die zich leesteknisch op een lager niveau bevinden, maar zich inhoudelijk richten op oudere lezers.

T U S S E N D O O R

WERKEN MET BOEKEN VOOR 12+

De Stichting-Lodewijk de Raet en de Bibliotheekschool van Gent organiseren samen een cursus leesbevordering: **Werken met boeken voor 12+**. De deelnemers krijgen grondige info over het huidige boekenaanbod, en ontdekken inzichten en vaardigheden om met boeken te werken en aan leesbevordering te doen. Begeleiders zijn Erik Vanhee, Luk Van Den Steen, Marita De Sterck en tal van gastdocenten.

De cursus vindt plaats in Gent, op vijf zaterdagen: 16 november 1996, 7 december 1996, 25 januari 1997, 22 februari 1997 en 15 maart 1997, telkens van 9.30 tot 17 uur. Kostprijs: 7500 fr.

Een folder kan aangevraagd worden bij
Ann Machtelinckx, Vormingsleergang-Bibliotheekopleiding,
Antwerpsesteenweg 573, 9040 Gent, tel. (09)228 89 72, fax (09)229 22 53.