

JAARREGISTER



25e JAARGANG (1995/1996)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Beullens, Annie: De boekenjuf of boekenmeester. Lees- bevordering op de basisschool	5	3 - 17
Bonset, Helge: Strategisch spreek- en luisteronderwijs?	1	31 - 41
Couzijn, Michel & Gert Rijlaarsdam: Lees- en schrijfstrategieën. Leren door doen of leren door kijken?	1	42 - 53
Daelmans, Rita: Argumenteren bij schrijfp opdrachten	2	14 - 23
Daems, Frans & Oscar de Wandel: Wisselwerking tussen instructie- en leerstrategieën	1	4 - 9
Desloovere, Martin: Hugo Claus als enscenerend toneelauteur. Een opvoeringsgerichte benadering van <i>Een bruid in de morgen</i>	3	3 - 13

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Elen, Jan: Didactische toevoegingen in schriftelijk studiemateriaal en hun bijdrage tot het leerproces	1	55 - 63
Elshout-Mohr, Marianne: Reflecteren en het ontwikkelen van metacognitie	1	71 - 76
Gevaerts, Annemie: Van ergernis naar nieuw materiaal. Een verhaal over taakgericht werken	3	30 - 37
Moerbeek, Jozien: Canons in context. Tekstkeuzes in het literatuuronderwijs	4	42 - 50
Paquet, Myriam: Leesplezier in de tweede graad van het secundair onderwijs	2	29 - 35
Rymenans, Rita: Testaankoop achterna... Een vergelijkend warenonderzoek van de schoolboeken Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs	4	3 - 10
Rymenans, Rita, Luc Vercammen (en vele anderen): Gewikt, gewogen en goed bevonden?	4	24 - 40
Stevens, Marc: Lijnen voor het poëzie-onderwijs	2	3 - 13
Stevens, Marc: 10 van de 100 in mijn bezit zijnde alles-of- niets-stellingen over schoolboeken Nederlands voor de lagere school	4	52 - 64
Stevens, Marc, Wilfried Luyten & Werner Schrauwen: Lezen gedifferentieerd aanpakken. Lessuggesties voor de lagere school	3	39 - 50
Van Gorp, Koen & Barbara Linsen: Lezen: dat doe je 'gewoon'! Een taakgerichte aanpak 'lezen'	5	19 - 37

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Van Hoey, Jenny: De kortste afstand tussen twee punten is een rechte. Of: hoe kan ik, vertrekkend vanuit het functionele ('vaardigheden') toch aan vorming doen met mijn leerlingen en dit via taal?	5	38 - 50
Van Nuffel, Bart: Wie leest is niet lui... Leesplezier in het lager onderwijs	2	24 - 27
Vantyghem, Peter: Thematisch lesgeven	3	16 - 29
Vermunt, Jan: Kortsluiting en aansluiting tussen leer- en instructiestrategieën	1	65 - 70
Verschaffel, Lieven: Vraagstukken... een proefveld voor begrijpend lezen en kritisch denken?	1	77 - 86
VON(K)-Werkgroep Schoolboeken: Criteria voor de beoordeling van schoolboeken Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs	4	12 - 21
Westhoff, Gerard: Leesstrategie-onderzoek en onderwijs in strategieën in het algemeen	1	20 - 30
Yde, Philip: Omgaan met schrijfstrategieën	1	10 - 19



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
De Ryckere, Brigitte: Humo's Top 50 (leesvaardigheid 1B)	2	37 - 40



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
De Hert, Wilfried: 25 jaar VONVONKEN (met aansluitend de VON-visie)	4	67 - 73
Rymenans, Rita: Ons kent ons... Het onderwijs Nederlands in Nederland en Vlaanderen	2	43 - 45
T'Sas, Jan: De leerling centraal	1	88 - 89
Vanhoutte, Edward: Met een doughnut de bib in. Over de rol van HyperTekst in het literatuuronderwijs	5	51 - 55
Wyckmans, Barbara: Cultuur - Onderwijs - Jongeren	3	52 - 55



TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
Cockx, P.: Met andere woorden. Een oefenboek voor keurig en rijk taalgebruik. Kapellen: De Nederlandsche Boekhandel/ Uitgeverij Pelckmans, 1994, 6e druk. (recensent: Jan Uyttendaele)	3	56 - 57
Hawinkels, K. (red.): Een kijk op de wereld. Intercultureel leesonderwijs. Den Haag: NBLC Uitgeverij - Leuven: Davidsfonds/Infodok, 1995. (recensent: Marleen Colpin)	5	57 - 58
Marchau, J. et al.: BUBI 1996. Wegwijs in de Vlaamse Jeugdliteratuur. Antwerpen: Dedalus, 1996. (recensent: Luc Wyns)	5	58 - 59
Milo, C. & H. Vellekoop: Traject. Schrijven en herschrijven op basis van feiten. Enschede: SLO, 1993. (recensent: Katrien De Vlaemynck)	5	61 - 62
Van der Veur, W. & J. Boland: Dichtklapper. Werken met gedichten in de basisvorming. Enschede: SLO, 1993. (recensent: Luc Wyns)	5	59 - 60
Van Gelderen, A. & R. Oostdam: Mondelinge taalvaardigheid Nederlands. Referaat, debat en discussie in de bovenbouw van havo en vwo. Bussum: Coutinho, 1994. (recensent: Luc Vercammen)	2	46 - 47

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
Woordenlijst Nederlandse Taal samengesteld door het Instituut voor Nederlandse Lexicologie in opdracht van de Nederlandse Taalunie. Den Haag: Sdu Uitgevers - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 1995. (recensent: Georges De Schutter)	4	76 - 84