

Noten

- 1 Jerome J. McGann, 'The Rationale of Hypertext', <http://jefferson.village.virginia.edu/public/jjm2f/rationale.html> (op 13 mei 1996).
- 2 Ronald Soetaert & Guy Van Belle, 'Screening Screens for Literacy', <http://dewey.rug.ac.be/CAMERspace/Camera/Screens.html> (op 13 mei 1996).
- 3 Dit pakket wordt besproken in mijn artikel 'Oorlogspoëzie en HyperText: Gruwel of Hype?' dat binnenkort in **Wvt (Werkmap voor taal- en literatuuronderwijs)** verschijnt. Het pakket is te bereiken op <http://info.ox.ac.uk/departments/humanities/rose/> (op 13 mei 1996).
- 4 Het *doughnut*-idee komt uit de vele gesprekken die ik tijdens mijn verblijf aan Lancaster University had met Paul Williams, Project Officer van het York Domesday Project, een multimedia project over de 15de eeuwse York Domesday Plays. (<http://www.comp.lancs.ac.uk/medstud.yorkdoom/index.html>)

T U S S E N D O O R

DAG VAN HET LITERATUURONDERWIJS 1996

Op **1 november 1996** organiseren Stichting BulkBoek's Dag van de Literatuur en Stichting Schrijvers School Samenleving de derde aflevering van de **Dag van het Literatuuronderwijs**. De dag biedt een inspirerend programma voor leraren Nederlands, (school)bibliothecarissen, educatief medewerkers van bibliotheken en dit jaar ook voor leraren moderne vreemde talen.

Het symposium vindt plaats in het centraal gelegen **Jaarbeurs Congrescentrum in Utrecht**. Het thema van de dag is **'Meer in minder tijd?'**. [Deze vraag heeft betrekking op de Nederlandse situatie: door de veranderingen in de Tweede Fase van het voortgezet onderwijs (de bovenbouw van het secundair onderwijs) zal er minder tijd zijn voor literatuuronderwijs.]

Gedurende de dag worden ideeën en ervaringen uitgewisseld onder leiding van schrijvers, deskundigen op het gebied van (literatuur)onderwijs en andere betrokkenen in werkgroepen, lezingen en voorbeeldlessen. Samenwerking tussen taalleerkrachten bij het literatuuronderwijs, het gebruik van nieuwe media, de schoolbibliotheek en het leesdossier zijn voorbeelden van thema's die besproken zullen worden. De nadruk ligt daarbij meer dan ooit op uitwisseling van ervaringen en praktische ideeën.

Op de informatiemarkt presenteren collega-leraren en andere personen en instellingen nieuwe ideeën en materialen die bij het literatuuronderwijs gebruikt worden. Dit jaar wordt ook een speciale nieuwe-media-ruimte ingericht.

Het symposium kost 160 NLG (inclusief het naderhand te verschijnen **Handboek Literatuuronderwijs Nederlands 97/98**). Belangstellenden kunnen zich opgeven tot **15 september 1996**; bij inschrijving voor **15 juli 1996** kan rekening worden gehouden met voorkeur voor werkgroepen en lezingen. Voor een programma-overzicht en inschrijfformulier kunt u bellen naar de administratie van de Dag van het Literatuuronderwijs: 00-31-342-494911.