

T U S S E N D O O R

STELLING: Werken met een bestaand schoolboek leidt tot gemakzucht. Een schoolboek maakt het een leerkracht zo gemakkelijk dat hij/zij niet meer nadenkt over zijn/haar onderwijs en zo geen oog meer heeft voor de noden van zijn/haar leerlingen en voor eventuele vernieuwingen.

Misschien geldt net het omgekeerde. Als er een goed schoolboek is, heeft de leerkracht juist meer tijd om bijvoorbeeld te remediëren of vakliteratuur door te nemen. Nogal wat leerkrachten maken heel selectief gebruik van schoolboeken. Ze nemen uit de verschillende boeken wat hen geschikt lijkt en kopiëren of bewerken dit. Dit is uiteraard niet koosjer, maar zo kunnen ze wel blijven en voldoende rekening houden met hun leerlingen, zonder al te overwerkt te raken.

Bart Vandenberghe
leraar en auteur

STELLING:

Werken met een goed schoolboek geeft vooral zwakkere leerlingen steun. Het maakt voor hen de leerlijn duidelijker en voorkomt problemen die deze leerlingen vaak ondervinden bij het maken van notities.

Het schoolboek kan een steun betekenen voor alle leerlingen en niet alleen voor de zwakkeren. Daarvoor heb ik twee argumenten. Het eerste heeft te maken met de tijd en inspanning die men vaak besteedt aan het noteren van informatie die bijvoorbeeld in een schoolboek (meestal netjes en juist) gedrukt staat. Noteren - lees: overschrijven - kan voor leerkrachten een middel zijn om noodzakelijke klasrust te verkrijgen. In zekere zin wordt dat noteren dan oneigenlijk gebruikt. Er ontstaat een rustmoment, maar kan dat enkel bereikt worden door noteren of overschrijven? Leerkrachten willen met dat overschrijven soms ook een groter bewustzijn over de materie bereiken bij hun leerlingen. Dat grotere bewustzijn wordt echter eerder bereikt door verwerken dan door kopiëren. Ik zwijg dan nog over de leesbaarheid (handschrift, fouten, gebrek aan ordening,...) en studeerbaarheid van die notities. Een tweede argument is dat met teksten leren omgaan ook betekent dat men met een boek leert omgaan. En dat kan door een schoolboek te leren gebruiken.

Jenny Van Hoey
inspectie S.O.