

Wat is er wel aangepast?

Allereerst de vormgeving. We beschikken nu eenmaal over gesofisticeerde middelen waarbij de lay-out en de leesbaarheid kunnen worden versterkt. De tijd van de dikke 'classeurs' en sterk geurende stencils is immers voorbij.

Vervolgens de herkenbaarheid voor deze tijd. Ideeën als zorgverbreding, remediëring, eindtermen, enz. werden vroeger niet gebruikt. Maar de nood aan wat we toen 'emancipatorisch taalonderwijs' noemden, is nog steeds even groot.

Ten slotte de toevoeging van recente inzichten en invloeden. Het hedendaagse onderwijs kan niet meer zonder de bijdragen van het NT2 dat, overigens terecht, meer en meer aandacht krijgt in het regulier taalonderwijs, of de zakelijke communicatie die, misschien onterecht, veelvuldig de werkvoor-

men uit het vroegere vormingswerk in een nieuw kleedje presenteert.

Ook de werkwijze en het informeel omgaan met elkaar is niet gewijzigd. Nog altijd blijken de verschillende werkgroepen uitlaatkleppen te zijn. Enkele jaren geleden heeft VON zich gericht naar pas afgestudeerden of jongere leraren, en met succes. VON is daarom nog steeds een voedingsbodem voor creatieve ideeën waardoor onze leerlingen weerbaarder worden, en dat is meer dan ooit een waarborg voor de toekomst en een zekerheid voor de leerkracht Nederlands!

Wilfried De Hert

voorzitter

Louis Janssenslaan 40

2100 Deurne

T U S S E N D O O R

STELLING:

Schoolboeken zijn een financiële aangelegenheid, geen didactische.

Dit klopt volledig. Mag ik dit illustreren met een aantal zaken:

- als ik een stuk tekst van Tom Lanoye uit *Humo* gebruik, kraait daar geen haan naar;
- als datzelfde stuk tekst ooit in een schoolboek verschenen is, ben ik strafbaar;
- als schoolboeken betaalbaar zouden zijn, werden er meer én beter geproduceerd.

Tot slot

Mijn conclusie luidt: schoolboeken zijn overbodig. Het zal bij mijn collega-auteurs niet dadelijk in goede aarde vallen. Jedoch. Wat wel duidelijk is, is het verband tussen onderwijsbeleid en schoolboeken. Zolang men verplicht wordt minstens zestig biologische uren per week te besteden aan onderwijs én opvoeding met eigen materiaal, zullen de schoolboeken en de uitgeverijen winnen.

Walter De Hert

optimist en leraar