

T U S S E N D O O R

Deze stelling leidt mij tot tegenstrijdige overwegingen. Enerzijds is ze moeilijk te weerleggen. Met een vakgroep van 15 neerlandici (waaronder er dan nog een paar ook Engels, Duits, geschiedenis, informatica enzovoort geven) is continuïteit binnen het vak een hachelijke zaak. Ofwel doet iedereen waar hij of zij zin in heeft, ofwel wordt het een zware vergaderkluit om alle instrumenten gelijk te stemmen, waarbij het moeizaam bereikte akkoord dan dreigt te verstarren.

Anderzijds is het schoolvak Nederlands zo ruim dat de individuele aanpak er juist zeer door wordt aangemoedigd. Accenten naar gelang van de specialiteiten en ervaring van iedere leerkracht zijn dus verrijkend en onvermijdelijk. Een al te starre programmering dreigt de creativiteit van de leerkrachten te smoren. Ik kan me nauwelijks een ander vak voorstellen waarbij het afhandelen van een voor iedereen gelijk opdrachtenlijstje zo dodelijk is!

Ik weet het niet meer: het zal wellicht een moeizaam compromis moeten worden waarbij zowel de individualistische showman als de louter uitvoerende ambtenaar me zeer te mijden extreme modellen lijken.

Roger Roger

leraar, niet-gebruiker, lang geleden schoolboekauteur

STELLING:

In het huidige lerarencorps met duobanen, interims, tijdelijken en gereffecteerden is een schoolboek een must.

Zonder schoolboek geen uitgewerkte leerlijnen of continuïteit.

Jammer genoeg klopt deze stelling. En het lijkt er niet beter op te worden. Soms denk ik dat uitgeverijen ministers en kabinetschefs en aanverwanten 'agusteren' ('omkopen' heette dat vroeger). Op basis van het BNP scoort Vlaanderen halverwege de EU-top wat onderwijsbudgetten betreft. Nochtans wordt al jaren bespaard op dat budget van onderwijs - eerst nationaal, daarna federaal, en binnenkort communaal.

Duobanen, interims, tijdelijken en gereffecteerden (en wedertewerkgestelden) zijn een gevolg van deze politiek. Zelf heb ik sinds mijn eerste les op 8 oktober 1976 nog nooit dezelfde opdracht gekregen. Elk jaar andere klassen met vaak andere leerplannen. Hoe kan je het de bovengenoemde mensen (staat 'mensen' in het woordenboek van onze nieuwe VDB?) kwalijk nemen dat ze schoolboeken gebruiken?

Dit is een politieke stelling. Zowel de vraag als het antwoord.

Walter De Hert

optimist en leraar