

algemeen een must. Onderwijs als verlengstuk van de maatschappij en de maatschappij als toepassing van het onderwijs, daar gaat het om. Onderwijs moet aansluiten bij de samenleving, moet met andere woorden normaal-functioneel zijn. Daarom pleit VON bijvoorbeeld sterk voor projectonderwijs; actuele onderwerpen en thema's waarrond allerlei activiteiten worden georganiseerd. Het vereist van de leerlingen een actieve inbreng en alle componenten van het moedertaalonderwijs kunnen aan bod komen: vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur.

Vaardigheden impliceert dat de leerling wordt voorbereid op alle communicatiesituaties binnen of buiten het onderwijs. Dit houdt in dat de leerlingen zowel schoolse als functionele en professionele taalvaardigheden ontwikkelen. Allicht sluit vakover-

schrijdend werken hierbij aan: ook in andere vakken zijn de vaardigheden nodig. Voor *taalbeschouwing* betekent dit dat één doel voorop komt: niet de leerlingen een systeem inprenten, maar ze zelf tot inzicht laten komen vanuit het taalgebruik, hun eigen taalgebruik of dat van anderen, schriftelijk of mondeling, enz. Taalbeschouwing kan dan ook niet langer een les op zich zijn, maar zit onvermijdelijk geïntegreerd in de literatuur- of taalvaardigheidslessen. Ten slotte moet *literatuur* in de eerste plaats aansluiten bij de interesses en de ervaringen van de leerlingen of de behoefte aan die ervaringen. Niet de tekst staat centraal, niet een idee, maar - hoe kan het ook anders - de leerling.

Jan T'Sas
Markgravelei 105
2018 Antwerpen

T U S S E N D O O R

JET '96

JET staat voor 'Jongeren en Technologie' en is een project dat in 1996 reeds voor de vierde maal wordt opgezet. Het wordt georganiseerd in het kader van de zevende editie van F.T.I Technoland, de nieuwe naam voor Flanders Technology International. Tijdens dit technologie-evenement (15-21 april 1996) maken de bezoekers kennis met technologische toepassingen en de impact ervan op ons dagelijks leven. Deze toepassingen worden gegroepeerd in acht 'werelden': de wereld van de communicatie, de mobiliteit, milieu & energie, de produktie, het werken, het wonen, ontspanning & vrije tijd, gezondheid & voeding.

Het JET-project richt zich tot alle leerlingen van de derde graad secundair onderwijs (ASO, TSO, BSO, KSO en BuSO). Op **vrijdag 19 april 1996** wordt voor hen een speciale JET-dag georganiseerd waarop ze F.T.I Technoland gratis kunnen bezoeken, dankzij een speciaal voor hen opgesteld programma waarin ontspanning en educatie verweven zijn.

Om deze VIP-behandeling te verdienen, moeten ze wel vooraf hun motivatie bewijzen in het JET-project. Dat gebeurt door na te denken over hoe technologie een onderdeel van hun eigen leefwereld in de toekomst ingrijpend kan veranderen, bijvoorbeeld gaan we nog naar school of leert onze computer ons wat we moeten weten? zullen er nog kranten en boeken bestaan of is alle informatie digitaal? Deze visie wordt dan visueel en creatief verpakt in een maquette, video-montage, software, toneelstuk, collage,... De nadruk ligt op vakoverschrijdend groepswork (zowel voor leerlingen als voor leerkrachten) en op communicatie.

In het najaar worden vier regionale infosessies omtrent het JET-project georganiseerd. Wenst u meer inlichtingen, dan kunt u de infomap JET-project aanvragen bij Halinka De Visscher, Stichting Flanders Technology International, Jozef II-sstraat 30, 1040 Brussel, tel. 02/219.79.00, fax 02/219.49.81.