

Korthagen, F.: Het bevorderen van reflectie in groepen a.s. leraren. **Velon Tijdschrift voor Lerarenopleiders**, 16/2 (1995), p. 4- 14.

Simons, P.R.J.: Onderwijs en ontwikkeling. In R.F.W. Diekstra (red.): **Jeugd in ontwikkeling**, 1992.

Van Hout-Wolters, B.H.A.M.: **Cognitieve strategieën als onderwijsdoel**. Oratie. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1992.

T U S S E N D O O R

CENTRUM VOOR DIDACTIEK (UFSIA)

Het Centrum voor Didactiek van UFSIA organiseert tijdens de komende maanden de volgende nascholingscursussen voor leerkrachten Nederlands:

Improviseren, meer dan taal

Deze workshop wil aan de hand van praktische voorbeelden duidelijk maken langs welke weg men jongeren van de tweede (en derde) graad tot spel kan aanzetten.

Thema's: aanwakkerings- en losmaak oefeningen, improvisatietechnieken, ruimtegebruik en uitdrukkingsleer.

Datum: woensdag 8 november 1995 (van 14 tot 20 uur).

Europese letteren in de les Nederlands?

Sinds enige tijd wil de Vlaams-Nederlandse Vereniging Europese Letteren (VEL) leraren Nederlands (van de derde graad) in contact brengen met Europese teksten en reikt ze hiervoor lesmateriaal aan. Tijdens deze nascholing stellen medewerkers-lesgevers van de vereniging drie thema's voor met telkens een didactisch luik: natuurbeleving in de romantiek, steden in Europa, en postmodernisme.

Datum: woensdag 29 november 1995 (van 14 tot 20 uur).

Inlichtingen en inschrijvingen: Centrum voor Didactiek, Prinsstraat 13, 2000

Antwerpen, tel. 03/220.46.82 (Reinilde Van Moer), fax 03/220.46.79.