

Bibliografie

De Wandel, Oscar: **Onvoltooid Tegenwoordig. Een inventariserend onderzoek naar metacognitieve en cognitieve strategieën voor luisteren, lezen, spreken en schrijven.** Wilrijk: UIA, 1994.

De Wandel, Oscar: Cognitieve en metacognitieve strategieën. Een wissel op de toekomst. Deel 1: **Vonk**, jg. 24, nr. 2 (1994), p. 3-15; deel 2: **Vonk**, jg. 24, nr. 3 (1995), p. 3-18.

Janssen, T. & B. Triesscheijn: **Gebruik, inhoud en effectiviteit van taal- en literatuurmethoden. Rapport in opdracht van de Taakgroep Nederlands van de Nederlandse Taalunie.** Den Haag: Nederlandse Taalunie, 1990 (Voorzetten 31).

Oostdam, R. & G. Rijlaarsdam: **Towards strategic language learning.** Amsterdam: SCO/ILO, 1994.

T U S S E N D O O R

CONFERENTIE LITERATUURDIDACTIEK

Op 2 februari 1996 vindt op het Centrum voor Nascholing Amsterdam een conferentie rond literatuurdidactiek plaats. Deze conferentie heeft eerder plaats gevonden in het voorjaar van 1995, maar wordt wegens gebleken succes en grote belangstelling herhaald.

Na een inleidende bijeenkomst over lezersgerichte technieken, vakoverstijgend literatuuronderwijs, jeugdliteratuur en de mogelijkheden van intertekstualiteit in literatuuronderwijs maken de deelnemers een keuze uit een aantal workshops die als uitgangspunt hebben: het zelf ondergaan van de besproken technieken aan de hand van onbekende en bekende literaire teksten.

Sprekers/workshopleiders:

Aidan Chambers (GB), Mike Hayhoe (GB), David Sword (GB), Eckhard Fiedler (D), Katrin Kerstan (D), Joost Ides (NL), Lily Coenen (NL), Helen van Hoom (NL), Judith Janssen (NL), Guy Van Belle (B) en Luc Top (B).

Inlichtingen en inschrijvingen:

Tilly Gelysteen en Annamaria Hendriks, Centrum voor Nascholing Amsterdam, Postbus 94014, NL-1090 GA Amsterdam, tel. 00-31-20-599.56.90.