



## NT1 en NT2: geen aparte werelden meer

Zo'n drie jaar geleden werd binnen de VON een aparte werkgroep NT2 opgericht. De groeiende belangstelling die *Nederlands als Tweede Taal* tijdens het laatste decennium in onze Vlaamse onderwijswereld mocht genieten, alsmede de noodroep van vele leerkrachten in het veld om degelijk lesmateriaal en didactische ondersteuning, gaven de aanzet tot dit initiatief. Twee studiedagen, één rond NT2-materiaal en één rond werkvormen werden ondertussen door de werkgroep georganiseerd. De studiedagen richtten zich zowel tot leerkrachten en begeleiders van het lager en secundair onderwijs als van het volwassenenonderwijs. Zij konden rekenen op een ruime belangstelling.

De didactische ideeën die tijdens de tweede studiedag naar voor werden gebracht - ideeën die overigens direct aansluiten bij het didactische gedachtengoed van VON - worden op dit moment gebundeld in een boek rond werkvormen NT2. Dit zal (waarschijnlijk) begin volgend jaar verschijnen. De didactische inleiding tot dit boek vindt u elders in dit nummer van *Vonk*.

Bij dit alles kan echter niet genoeg onderstreept worden dat NT1 en NT2 misschien ooit aparte werelden waren, maar dat al lang niet meer (zouden mogen) zijn. Daar bestaan verscheidene goede redenen voor. Ten eerste bevinden de meeste allochtone leerlingen zich, of dat nu op het niveau van het lager of het secundair onderwijs is, in klassen waarin ook autochtone leerlingen zitten. Ten tweede is het zo dat de schoolse taalproblemen die veel allochtone leerlingen ervaren, ook voor veel autochtone leerlingen een struikelblok vormen. Het is immers niet zo dat alle autochtone leerlingen per definitie hoog-taalvaardig in het Nederlands zijn en alle allochtone leerlingen laag-taalvaardig. Migrantenleerlingen zijn ooit door Koen Jaspaert een zegen voor ons onderwijs genoemd, precies omdat zij zo duidelijk de taalproblemen blootleggen waarmee ook veel autochtone leerlingen worstelen.

De VON-werkgroep NT2 mag zich dan in haar studiedagen in de eerste plaats gericht hebben op het NT2-veld, in de didactische ideeën die ze gaandeweg ontwikkelde en die nu hun neerslag zullen vinden in het

bovenvermelde boek, is ze steeds op zoek gegaan naar een didactiek die de taalverwerving van **alle** leerlingen, allochtoon en autochtoon, laag-taalvaardig en hoog-taalvaardig, optimaal bevordert.

In dezelfde geest werd onlangs binnen de Nederlandse Taalunie het Vlaams-Nederlandse Samenwerkingsverband Nederlands als Tweede Taal (SANETT) opgedoekt en opgenomen in een Platform Onderwijs Nederlands (NT1 en NT2). De boodschap is duidelijk: ons regulier onderwijs heeft geen nood aan afzonderlijke hokjes voor hoog- en laag-taalvaardigen, voor NT1 en NT2, te meer omdat uit wetenschappelijk onderzoek steeds duidelijker blijkt dat de taalverwerving van deze ver-

schillende 'groepen' het sterkst wordt bevorderd als hoog- en laag-taalvaardigen met elkaar kunnen samenwerken, met elkaar kunnen communiceren, en zo elkaars taalverwerving kunnen aanscherpen. Of zoals de Taalunie het zelf formuleerde: 'Niet het onderscheid tussen autochtoon en allochtoon moet geproblematiseerd worden, maar de wijze waarop men het onderwijs zo kan inrichten dat de totale schoolpopulatie hiervan maximaal kan profiteren.'

*Kris Van den Branden  
ondervoorzitter  
Schoonbroek 16  
2180 Ekeren*

## VAKOVERSCHRIJDEND WERKEN? WAAR HEEFT DE INSPECTIE HET IN GODSNAAM OVER?

De eisen van de inspectie zijn duidelijk: er moet vakoverschrijdend gewerkt worden. Daarbij komt dat ook de eindtermen voorzien dat bepaalde doelstellingen vakoverschrijdend moeten behandeld worden (zoals opvoeden tot burgerzin, tot sociale vaardigheden, leren leren, milieu-educatie, ...).

Maar hoe begin je daaraan? Het gepast materiaal voor deze lessen is vaak moeilijk te vinden.

Het antwoord vindt u in Keesings onderwijsbladen **Blikopener** en **Reflector**. In de bijgevoegde Praktische Wenken wordt zowel aandacht geschonken aan dit vakoverschrijdend werken, als aan de leerplandoelen. Blikopener en Reflector zijn verder ideale tijdschriften om de algemene ontwikkeling van de leerlingen te bevorderen en hun interesse voor wat in de maatschappij leeft aan te scherpen.

Overtuig uzelf en vraag gratis en vrijblijvend een proefnummer aan op het nummer 03/324.38.90 (vraag naar Tine of naar Isabelle).

