

Vooraf

VON-werkgroep NT2: Taakgericht onderwijs

De VON-werkgroep NT2 voert de redactie van een boek rond werkvormen NT2 dat begin 1996 zal verschijnen. De didactische uitgangspunten die aan de basis ervan liggen, kunnen worden samengevat onder de noemer *taakgericht onderwijs*. Zoals het woord het zegt, neemt het begrip taak een centrale plaats in. Om een taak te kunnen uitvoeren, moet een proces worden doorlopen en wordt van verschillende taalelementen gebruik gemaakt. Naargelang de component waarvan in het taalonderwijs vertrokken wordt bij het bepalen van doelstellingen en het kiezen van didactische werkvormen, spreken de auteurs van een synthetische dan wel een analytische aanpak. Wat dit alles precies inhoudt, wordt uit de doeken gedaan in de inleiding van het boek die we hier bij wijze van voorpublicatie afdrukken.

Dirk Caluwé: Tekstgenres en moedertaal didactiek. Over schrijfvaardigheidsonderwijs in de hoogste graad ASO

Het schrijfonderwijs in de hoogste graad ASO is hoofdzakelijk afgestemd op atypische tekstsoorten die alleen in een onderwijscontext voorkomen. Tot die bevinding is Dirk Caluwé gekomen na een enquête bij zijn studenten in het hoger onderwijs en een doorlichting van een aantal recente schoolboeken. Als alternatief waarmee de didactiek van het schrijfonderwijs volgens hem verrijkt kan worden, brengt hij een typische tekstsoort onder de aandacht: de brief. Hij zet de voordelen van het tekstgenre op een rijtje en illustreert een en ander met concrete voorbeeldopdrachten: leerlingen schrijven zelf een brief op basis van een situatieschets, of ze herschrijven een communicatief zwakke versie van een gegeven brief.

Rita Daelmans: Nieuwe tendensen in zakelijke communicatie in het secundair onderwijs. Tweegesprekken

De mondelinge vaardigheden worden in het onderwijs meestal nogal stiefmoederlijk behandeld. In dit artikel geeft Rita Daelmans een aanzet om tweegesprekken in het kader van zakelijke communicatie op een gestructureerde en doeltreffende manier aan te pakken. Ze beklemtoont de noodzaak van een planningsfase, efficiënt oefenmateriaal en bruikbare hulpmiddelen in de vorm van tips, beoordelingscriteria en controlelijsten. Al deze aandachtspunten worden met praktisch bruikbare voorbeelden geïllustreerd.

SPIEKERSKORNER:

Marc Stevens & Wilfried Luyten: Reizen door boeken. Lessuggesties voor 5e en 6e leerjaar.

De auteurs hebben een didactische brochure samengesteld naar aanleiding van de jaarlijkse Boekenbeurs, met lessuggesties voor de derde graad lager onderwijs. In deze *Speikerskornen* geven ze een paar voorbeelden van lessen waarin bepaalde aspecten van het leesonderwijs centraal staan. Het geheel wordt afgerond met twee leeskaarten: één voor verhalen en één voor informatieve boeken.

INGEBOEKT

Spoken en Luisteren in de Basisvorming:

- Jan Boland, Helge Bonset & Jan Verbeek: **Een leerplan**. Enschede: SLO, 1993.
- Jan Boland, Helge Bonset & Marion Slijpen: **Literatuuronderzoek en case studies**. Enschede: SLO, 1993.
- Martien de Boer & Jan Boland: **Lesmateriaal**. Enschede: SLO, 1994.
- **Lessen in beeld**. Enschede: SLO, s.d. (videoband)
- Jan Boland & Marianne Roes: **Nascholingsmateriaal**. Enschede: SLO, 1994.
(recensent: Rita Rymenans)

*Rita Rymenans
hoofdredacteur*