

Geschiedenis is niet lineair, brengt verschillende boodschappen:

Het introduceren van meerdere invalshoeken in een bepaald tijdsbestek benadrukt de realiteit als een samenspel van diverse groepen met elk hun eigen verhaal, hun eigen waarheid, hun eigen belang. Gevolg: situationele analyse, kritisch zoeken van diverse drijfveren achter één standpunt.

Uit: Innovatieproject 'Secundair Onderwijs aan migranten', eerste graad. De interculturele dimensie binnen geschiedenis. Uitwerking van enkele lessen. Achtergrondteksten. Leerplan van het Gemeenschapsonderwijs: 2de leerjaar A en B. Leerplan van het Onderwijs georganiseerd door Steden en Gemeenten: 1ste leerjaar A en B. Vlaamse Onderwijsraad, Cel Migranten, Jozef II-straat 68, 1040 Brussel

T U S S E N D O O R

VRAAGBAAK NEDERLANDS

Gids voor Leraren Nederlands in Vlaanderen en Nederland
(waarin opgenomen informatie over Nederlands als tweede taal en Fries)

U hebt eerder in dit blad kunnen lezen over de **Vraagbaak Nederlands** en over de wijze waarop leden een exemplaar van deze gids (tegen gereduceerd tarief) kunnen verkrijgen.

De **Vraagbaak Nederlands** geeft een zo volledig mogelijk overzicht van de stand van zaken in het vak, geeft toegang tot bronnen en materialen, overheidsregelingen, relevante adressen, literatuur op het vakgebied, etc.

Belangstellenden die geen lid zijn van een van de deelnemende verenigingen (in Vlaanderen: VON-België, VWL, VWM en VLENEGO, in Nederland Levende Talen-Nederlands, SPL, VDN en VEL) bestellen als volgt:

- vanuit België:

U maakt 600 BEF, incl. verzendkosten, over op postcheckrekening 000-0896594-23 van de Vereniging Vlaamse Leerkrachten, Zwijgerstraat 37, 2000 Antwerpen, onder vermelding van 'Vraagbaak'.

- vanuit Nederland en 'extra muros':

U bestelt schriftelijk bij het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum, Postbus 85475, Informatiepunt Nederlands, 3508 AL Utrecht, en wacht een nota van f 24,50 excl. verzendkosten af.