

I N G E B L I K T

Moer

Het laatste nummer van **Moer** in 1994 gaat over de (on)mogelijkheden tot integratie van het moedertaal- en het tweedetaalonderwijs Nederlands. Lang hebben moedertaalleerkrachten en -didactici kunnen volhouden dat Nederlands als tweede taal een specialisme is. Het wordt echter steeds duidelijker dat men de taalproblemen van meertalige leerlingen niet buiten de lessen en in extra uren kan oplossen. Ook komt er meer zicht op de overlap en het verschil met taalleerproblemen van Nederlandstalige en dialectsprekende leerlingen.

Moer besteedt in dit themanummer aandacht aan deze problematiek. In een vijftiental artikelen worden de behoeften van leerlingen en leerkrachten in kaart gebracht, worden diverse didactische oplossingen gepresenteerd, en worden bronnen beschreven waarmee leerkrachten verder op weg geholpen kunnen worden. Het nummer bevat verder een uitgebreide literatuurlijst en besluit met twee recensies van nieuwe materialen. De artikelen hebben betrekking op het basis-, het secundair en het hoger onderwijs.

T U S S E N D O O R

VRAAGBAAK NEDERLANDS

Gids voor leraren Nederlands in Vlaanderen en Nederland

(waarin opgenomen informatie over Nederlands als tweede taal en Fries)

De Vraagbaak Nederlands geeft een zo volledig mogelijk overzicht van de stand van zaken in het vak, geeft toegang tot bronnen en materialen, overheidsregelingen, relevante adressen, literatuur op het vakgebied, enz.

De Vraagbaak Nederlands is een initiatief van verenigingen in Vlaanderen (VON-België, VVL, VVM en VLENEGO) en in Nederland (Levende Talen-Nederlands, SPL, VDN en VEL) en het APS, en wordt financieel ondersteund door De Nederlandse Taalunie.

De prijs van deze gids is f 24,50. Leden van deelnemende verenigingen betalen echter zolang de voorraad strekt het gereduceerde bedrag van 235 BeF, respectievelijk f 11,- (incl. verzendkosten). De gids verschijnt voorjaar 1995 en wordt u toegestuurd zodra de persen stil staan.

BESTELBON: ZIE KEERZIJDE