



## Nieuws lezen

Ben Rogmans & Nynke Bout: **Nieuws Lezen. Een handleiding om effectief te lezen.** Enschede: Instituut voor Leerplanontwikkeling, 1993.

Als vervolg op de publikatie **Nieuws Schrijven** (1991) is bij de SLO **Nieuws Lezen** verschenen. Volgens de auteurs is het lezen van de krant in deze 'handleiding' geen doel op zich. De krant is slechts een hulpmiddel om de leerlingen enige beginselen van doelgericht lezen te laten zien en ermee te oefenen. De lessenserie is bestemd voor leerlingen in 2de en 3de klassen VO (= voortgezet/secundair onderwijs).

**Nieuws Lezen** bestaat uit een serie van zes lessen waarin leerlingen zichzelf een strategie beginnen aan te leren voor het lezen van allerlei soorten teksten. In die strategie vormt het begrip voorspellend lezen de basis. Met behulp van enig inzicht in het leesproces leren de leerlingen het rendement van hun leesarbeid verhogen.

Het boekje is opgebouwd uit zes hoofdstukken, één per les: in hoofdstuk 1 worden de begrippen informatie en informatieve

teksten gintroduceerd, in hoofdstuk 2 komen de media en dan vooral de kranten aan bod, in hoofdstukken 3 en 4 wordt vooral aandacht besteed aan informatie uit kranten, in hoofdstuk 5 wordt de overstap gemaakt naar informatieve teksten in het algemeen en in hoofdstuk zes vindt de transfer naar andere tekstsoorten plaats.

Deze handleiding bevat heel wat informatie die stap voor stap wordt doorgenomen en waarbij de leerling stilaan een aantal inzichten en vaardigheden verwerft die nodig zijn bij het effectief lezen. Het goede aan deze methode is niet dat ze met vernieuwende ideeën komt aandragen, maar dat ze een aantal bestaande werkwijzen en werkvormen samenbrengt tot een hecht en effectief geheel.

Spijtig is het dan wel dat, hoewel technisch inhoudelijk alles wel volledig en juist zal zijn, er nogal clichématige en stereotype ideeën bevestigd worden, b.v. waar het gaat over



de verschillen tussen kwaliteitskranten en boulevardpers of wanneer de leerlingen moeten uitzoeken welke mensen welke kranten lezen.

Een tweede bedenking hangt samen met het feit dat dit boekje gemaakt is in samenwerking met de *Volkskrant*. Alle artikels komen dus uit Nederlandse kranten waardoor de onderwerpen en een aantal opdrachten bij artikels voor onze Vlaamse leerlingen onmogelijk zijn.

**Nieuws Lezen** kan best wel interessant zijn als achtergrondinformatie, ook omdat het een aantal goede leesoefeningen en opdrachten bevat in een goed samenhangend geheel. Het vraagt echter nog wel een hoop werk van de leraren die dit wensen te gebruiken in hun dagelijkse praktijk.

Luc Wijns  
Berkhoevelaan 60  
2570 Duffel

# Van Dale Juniorwoordenboek Nederlands

Marja Verburg & Monique Huijgen [red.]: **Van Dale Juniorwoordenboek Nederlands**. 1994. (750 BeF voor de gebonden versie; 595 BeF voor de integraalband)



**woordenboek** (het woordenboek - twee woordenboeken) In een woordenboek zoek je op wat woorden betekenen. Of hoe je ze moet vertalen in een andere taal. Dit boek is een woordenboek.

In april van dit jaar verscheen de jongste **Van Dale**, kortweg de **Junior**, bedoeld voor kinderen vanaf 8 jaar. Voor kinderen vanaf 11 jaar bestond reeds het **Van Dale Basiswoordenboek**. Belangrijkste verschil is dat de **Junior** eenvoudiger is, minder trefwoorden bevat (8000 tegenover 25.000), de woorden op een lager niveau

uitlegt en een aantal moeilijk te omschrijven woorden van illustraties voorziet.

In de **Junior** vinden we verklaringen van 8.044 trefwoorden. Uitgangspunt bij de selectie was het **Basiswoordenboek**. Alleen betekeniswoorden zijn opgenomen. Functiewoorden als voorzetsels, voornaam-