



VON-standpunt over spelling

Voor professionele kwissers is de huidige Nederlandse spelling ongetwijfeld een uiterst boeiende specialisatie. Maar niet iedereen is een beroepskwiser. De meeste leerlingen en studenten die zich urenlange inspanningen getroosten om niet de beginselen, maar de uitwassen van onze spelling onder de knie te krijgen, zijn dat evenmin. Daarom pleiten wij als didactische vereniging voor een spelling die vooral gemakkelijk aan te leren is, een systeem dat logisch en consequent in elkaar zit en dus door iedereen snel kan worden verworven. Zo komt er kostbare lestijd vrij die besteed kan worden aan het uitbreiden van de schriftelijke en mondelinge communicatieve vaardigheden van onze leerlingen. Hoe de struikelstenen van onze spelling op heldere wijze in kaart kunnen worden gebracht, hoorde door deskundigen beoordeeld te worden. Het blijft des te meer betreurenswaardig dat hopelijk goed menende politici het ernstige werk van deze heren en dames reduceerden tot een inderhaast ineengeknutseld compromis.

Het VON-bestuur

‘Nog meer verwarring in de les Nederlands’

Schoolboeken nog tot in de volgende eeuw in de oude spelling

De invoering van de nieuwe spelling, gepland voor volgend jaar, dreigt voor chaotische situaties op de scholen te leiden.

Uitgeverijen van schoolboeken zijn niet van plan om van de ene dag op de andere hun hele fonds aan te passen. ‘De verwarring zal alleen maar groter worden’, zegt de vereniging van de leerkrachten Nederlands.

BRUSSEL
EIGEN BERICHTGEVING

Deze week raakte bekend dat de vier betrokken ministeries het eens zijn geworden over de aanpassing van de Nederlandse spelling. Het Groene Boekje met de nieuwe schrijfwijze zal eind volgend jaar verschijnen. De uitgeverijen noch de schooldirecties zullen daarna onmiddellijk alle boeken aanpassen. Florent Van Hoog van de Antwerpse uitgeverij Plantyn: “We gaan ervan uit dat de overheid een overgangperiode plant waarin de nieuwe boeken en herdrukken geleidelijk kunnen worden aangepast.”

Hoe lang die overgangperiode zal duren is nog niet bekend. Onderwijsminister Luc Van den Bossche liet eerder weten de periode zo kort

mogelijk te willen houden. De uitgeverijen daarentegen zijn eerder gebaat bij een lange overgangperiode.

“De uitgevers zullen minstens drie jaar nodig hebben om hun boeken aan te passen”, zegt Van Hoof. “Maar dat betekent niet dat dan ook de oude boeken van de scholen verdwenen zijn. De gemiddelde levensduur van een schoolboek is vijf jaar, maar kan ook veel langer zijn. Het zal waarschijnlijk tot in de volgende eeuw duren voordat de laatste boeken met de oude spelling volledig verdwenen zullen zijn. Op veel scholen zal het nog jarenlang behelpen blijven.”

Ook bij Wolters-Leuven staat men niet te springen om alle boeken zo snel mogelijk aan te passen. Verkoopster Fons Lammertyn van de edukatieve afdeling: “We hebben in ons fonds een kleine 600 titels. Die kun je onmogelijk allemaal in één keer gaan aanpassen. Jaarlijks worden niet meer dan 100 tot 120 uitgaven herdrukt. Normaal gezien wordt daar niets in gewijzigd. Als dat nu wel zal gebeuren, zal dat financiële consequenties hebben. En we zullen in elk geval proberen onze prijzen zo weinig mogelijk te verhogen.”

Van Hoof van Plantyn geeft toe dat er voor leerkrachten en leerlingen een verwarrende periode aanbreekt. Ze moeten werken met boeken die niet meer volgens de officiële spelling geschreven zijn en in het slechtste geval zelfs met de twee verschillende spellingen naast elkaar. “Er zal zeker een periode van onzekerheid komen.”

Leerkrachten

De Vereniging voor het Onderwijs in het Nederlands (VON), die de belangen van leraren Nederlands verdedigt, is absoluut niet te spreken over de spellingwijziging. “We vinden dat we nu al te veel tijd aan spellingproblemen moeten besteden”, aldus een woordvoerder. “Voor elke leerkracht is het een hele toer om alle uitzonderingen erin te hameren. Toen bleek dat er een spellingkommissie werd opgericht, hadden we gehoopt dat er een eenduidiger spellingsstelsel zou komen, zodat we meer tijd zouden hebben voor belangrijker zaken als mondelinge en schriftelijke vaardigheden. Maar het ziet er nu uit dat de situatie er nu hoegenaamd niet op zal verbeteren. De aanbevelingen zijn op drastische wijze opzij geschoven en de verwarring zal alleen maar groter worden.”

Dat de geplande overgangperiode erg moeilijk zal verlopen, staat nu al vast. Voor leerkrachten is het niet eenvoudig om leerlingen diets te maken dat de spelling die in de lesboeken wordt gehanteerd, niet meer korrekt is. Bovendien zullen de leerkrachten, om blunders te voorkomen, zich de nieuwe spelling eerst zelf grondig eigen moeten maken. Gezien het inkonsequente karakter ervan geen eenvoudige zaak. De VON-woordvoerder hoopt dat de nascholingscentra voor onderwijzers en leraren hieraan extra aandacht zullen besteden. “Want ik ben ervan overtuigd dat er problemen zullen ontstaan.” (RM)

Uit: De Morgen 27/10/94