

Herman Verstraeten: Controlevragen als hulpmiddelen voor tekstrevisie

In het artikel van Herman Verstraeten staan de produktieve vaardigheden centraal. Bij elke stap in de uitvoering van een zakelijke spreek- en schrijfpdracht heeft hij controlevragen ontwikkeld die de leerlingen helpen tijdens hun revisie-activiteiten. Van de andere kant kunnen ze ook dienstig zijn voor de leraar bij de beoordeling van de spreek- en schrijfprodukten. De voorgestelde controlevragen hebben betrekking op de analyse van de communicatiesituatie, het ontwerpen van informatie- en argumentatieschema's, en de constructie van alinea's en zinnen.

Roland Smets: Evaluatie van het aanvankelijk spellen in een adaptieve onderwijsleeromgeving

Roland Smets van het Centrum voor Leermoeiijkheden te Hasselt illustreert een procedure van diagnostiserend aanvankelijk spellingonderwijs. In het inleidende theoretische deel beschrijft hij de basishandelsstructuur van het spellen, en situeert hij de basisprincipes van het diagnostiserend onderwijzen binnen een adaptief onderwijsmodel. Vervolgens presenteert hij een praktische handreiking voor wie het model wil toepassen. Hij doorloopt de handelingscyclus fasegewijs aan de hand van een praktijkvoorbeeld uit het tweede leerjaar. De klemtoon ligt telkens op de samenhang tussen spellingtheorie, diagnostiek en de daaraan te koppelen hulpverlening.

Arnold De Schrijver: De toetser getoetst

Naast taalvaardigheid is literatuur een andere vakcomponent die getoetst wordt in de hoogste jaren van het secundair onderwijs. Arnold De Schrijver introduceert hiervoor het analyseschema van Purves/Thissen, waarin leerstof aan leereffecten (kennis, vaardigheden en attitudes) gekoppeld wordt. Om de bruikbaarheid van dit descriptieve schema te demonstreren, categoriseert hij examenvragen literatuur uit verschillende klassen.

Rita Rymenans
hoofdredacteur

T U S S E N D O O R

HET SCHOOLVAK NEDERLANDS 8

De achtste editie van *Het Schoolvak Nederlands* vindt plaats in het Erasmushuis van de Faculteit Letteren te Leuven, op **vrijdag 7 en zaterdag 8 oktober 1994**.

Inschrijven kan in Vlaanderen door storting van de vereiste som op rekeningnummer 068-2197661-56 van HSN-8 KU Leuven, Faculteit Letteren, Erasmushuis, Blijde-Inkomststraat 21, 3000 Leuven. Voor vrijdag 7 oktober betaalt u 1.100 fr., voor zaterdag 8 oktober 1.350 fr. en voor beide dagen samen 1.800 fr.

Wie intekent, krijgt de onthaalbrochure toegestuurd met daarin alle informatie over de conferentie, abstracts van de referaten, een lijst met gegevens over hotels in Leuven, adressen van sprekers e.d.m.