

# JAARREGISTER



## 23e JAARGANG (1993/1994) Artikels

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Cuyves, Chris: 'Cursorische' lectuur: <i>De ruimte van Sokolov</i> (Leon de Winter)	5	27-40
De Hert, Wilfried: Twee handen op één buik. Taalvaardigheid en motivatie in het TSO	5	3-11
De Schepper, Luc: Als lezen niet zo vlot verloopt... Ervaringen met kinderen van het derde leerjaar	3	39 - 45
De Sterck, Marita: Spiekerskorner: zakelijke teksten lezen/humor	1	42 - 51
Geerts, Marc: Leesbevordering... Boekpromotie... Leesplezier!	5	20-25
Jeurissen, Riet & Stijn Moechars: Tot mijn grote verwondering	2	3 - 18
Landelijke Vereniging BALANS & WOORTBLIND: Boekenlijst dyslexie	3	35 - 38
Linsen, Barbara: Voortgezet technisch lezen	3	15 - 27

Marchau, Jet: Ontwikkelen van leesplezier in het beroepsonderwijs	4	19 - 29
Ruijsenaars, A.J.J.M.: Dyslexie. Zijn vroegtijdige onderkenning en aanpak mogelijk?	3	29 - 35
Serneels, Mick: Jongeren en informatie	5	12-19
Soetaert, Ronald; André Mottart & Luc Top: Vragen bij Europa en Don Quichot. Literatuur-onderwijs vanuit een Europees perspectief	4	3 - 8
Stevens, Marc: Leesindexen berekenen, dat doe je niet zelf, dat laat je doen!	3	53 - 64
Stevens, Marc; Wilfried Luyten & studenten van de Sint-Thomas Pedagogische Hogeschool (Brussel): Een boek krijgt gestalte - mijn eigen boek	4	40 - 50
Tak-Stoop, Willemien & Erkens, Ietje: Leesproblemen in het secundair onderwijs	3	46 - 52
Van Bavel, Mark: Over het maken van transfer van functioneel naar literair lezen	4	9 - 18
Van Damme, Lut: Metalinguïstisch bewustzijn en aanvankelijk lezen	3	3 - 13
Vandenberghe, Bart: Leren leren	1	3 - 29
Van Den Steen, Luk: Boekplezier en leesplezier, ook voor kinderen met taalproblemen	4	30 - 39
Van der Beken, Marleen: Hoe kinderen stimuleren tot schrijven?	1	39 - 41
Verbeeck, Kris: Een internationaal netwerk voor moedertaal-onderwijs - het IMEN	2	41 - 48
Vercammen, Luc & EHBO: Vertel geen sprookjes over sprookjes	2	19 - 39
Wuestenberg, Anita: Werken met een intercultureel kinderboek in het basisonderwijs	1	31 - 36

## Recensies

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
Andries, C. [red.]: <b>Een nieuwe kijk op schrijfond onderwijs.</b> Leuven/Amersfoort: Acco, 1992. (recensent: Louis Dams)	2	53 - 54
De Sterck, M.: <b>Anders is niet gek. Kennismaking met andere culturen.</b> Averbode: Altiora/NCOS, 1992. (recensent: Kristel De Wulf)	2	49 - 51
Fukkink, R. & J.F. Paardenkooper: <b>De samenvatting. Studie- en werkboek.</b> Laren: Weijdert & Peters Uitgevers, 1994. (recensent: Rita Rymenans)	5	41 - 43
Knijpstra, H.: <b>Zij-instromers in de meertalige klas.</b> <b>Naar werkbare oplossingen.</b> Tilburg: Zwijzen, 1993. (recensent: Katinka de Croon)	2	51 - 52
Marchau, J. e.a.; M. De Sterck [eindred.]: <b>Bubi. Wegwijs in de Vlaamse jeugdliteratuur.</b> Antwerpen: Dedalus, 1993. (recensent: Luc Wijns)	2	54 - 55
Michielsen, K.: <b>De stroomversnelling.</b> Leuven: Davidsfonds/Infodok, 1992. (recensent: Luc Wijns)	4	52
Van den Heuvel, J. et al.; M. Piek-Van Slooten [eindred.]: <b>boek en jeugd 1993-'94.</b> Amsterdam: CPNB/Den Haag: NBLC, 1993. (recensent: Luc Wijns)	4	51