

Bibliografie

Bonset, H., M. de Boer & T. Ekens: **Nederlands in de basisvorming. Een praktische didactiek.** Muiderberg: Coutinho, 1992.

Dasberg, L.: **Het kinderboek als opvoeder.** Assen: Van Gorcum, 1981.

Levende Talen. Themanummer 'Transfer in het Talenonderwijs', 485, december 1993.

Vervoort, J. & R. Wuyts: Detective en thriller. In: **Leeswijzer 16-18.** Leuven: Infodok, 1993.

Wouters, L.: Detectiveverhalen. In: **Leeswijzer 14-16.** Leuven: Infodok, 1990.

T U S S E N D O O R

DE LINDE

Een alternatieve, multiculturele school

*De Linde is een nieuwe school die vanaf 1 september 1994 van start gaat met een creatief project: een **alternatieve, multiculturele kleuter- en lagere school**. Een school met een opvoedingsproject dat durft breken met het alledaagse:*

- 1. zelfervarend leren:** de leerkracht is de begeleider van het leerproces van de kinderen;
- 2. groepsgericht leren:** kinderen leren ook veel van elkaar en door elkaar te helpen;
- 3. een muzisch-creatieve school:** door in beweging, woord, beeld en klank zelf vorm te geven aan zijn bewegingswereld, ontwikkelt het kind zijn scheppingsvermogen;
- 4. opvoeden tot zelfstandigheid en samenleven:** in een veilige en gezellige leefgroep leren kinderen in zichzelf geloven maar ook rekening houden met elkaar;
- 5. een multiculturele school:** migrantenkinderen en Vlaamse kinderen leren samenleven en elkaar waarderen door elkaar dagelijks in de leefgroep te ontmoeten;
- 6. een school die samenwerkt met ouders en buurt(werk):** de school is geen eiland maar een deel van een breder geheel.

Voor meer informatie:

*De Linde (vragen naar Marc Aarts, Maria Smets of Harry Peersmans), Van Steenlandstraat 15, 2100 Deurne (Antwerpen), tel. 03/321.02.58.
Vanaf 16.30 uur kan u terecht bij Luc Kips, tel. 03/321.08.99.*