

mag de titel zijn. Ik laat de kinderen verschillende gevoelens opschrijven, zo gaan ze dan bij voorbeeld drie gedichten maken, of meer. Variaties kan je natuurlijk zelf bedenken, b.v. de eerste regel moet iets van de natuur zijn, een beeld met een kleur, een vergelijking met een dier, enz.

We hebben ook een paar echt leuke lessen gehad in verband met *clichés*. Het viel me op dat de kinderen die veel lezen, soms op zo'n clichématige manier schreven: "Hij at zijn laatste korstje brood: het haardvuur knetterde..." Eerst snapten de kinderen ook niet wat ik bedoelde met clichés, nietszeggende adjectieven, enz. We zijn toen samen aan het verzinnen geslagen, bij voorbeeld bij de woordjes 'arm', 'gezellig', 'natuur'. Toen ze het begrepen hadden, hebben we veel plezier gehad samen. Bleek dat veel kinderen dit aspect nadien heel attent gebruikten en zochten naar persoonlijker, sprekender beelden.

Nu zijn de kinderen een verslag aan het schrijven van de bosklassen die nog moeten komen. Ze vinden het een leuke opdracht en ik krijg zo een beter zicht op hun angsten en verwachtingen. Ze reageren enthousiast op elke opdracht en sommigen steken er heel veel tijd in. Gedichten, boeken, schrijver zijn, het ligt nu veel meer binnen handbereik precies. Plezierig!

Marleen Van Der Beken
A. Goemaerelei 47
2018 Antwerpen

T U S S E N D O O R



VROEGTIJDIGE ONDERKENNING VAN DYSLEXIE

In samenwerking met **Sprankel** (een oudervereniging voor normaal begaafde kinderen met leermoeilijkheden) organiseert de Nederlandse zustervereniging **Balans** een symposium rond het thema **Vroegtijdige onderkenning van dyslexie**.

Het symposium vindt plaats op vrijdag 12 november 1993 van 10 tot 16 uur in het sociaal-cultureel centrum De Poorterij in Zaltbommel (omgeving Den Bosch).

Het is onder meer bedoeld voor ouders, peuterspeelzaalleiders, logopedisten en leerkrachten in de eerste drie klassen van het basisonderwijs.

Bedoeling is de deelnemers te informeren over de eerste voortekenen van lees- en spellingproblemen. Daarbij zal vooral een praktisch accent worden gelegd op het signaleren en observeren van jonge kinderen met voortekenen van dyslexie, en op een aantal handelingsrichtlijnen.

Inlichtingen: Dettie Tijtsma op het landelijk bureau van Balans,
tel. 00-31-30-29.22.04.