



preteert de observatiegegevens vanuit drie verschillende invalshoeken: de communicatie in de klas, schools leren en de rol van taal, en vakmatig leren en de rol van vaktaal. In het laatste hoofdstuk worden een aantal alternatieven kort voorgesteld.

Besteladres: Veerle Geudens & Rita Rymenans, UIA, departement Didactiek en Kritiek, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. 03/820.29.79.

Nederlands in de niet-taalvakken

Nederlands in de niet-taalvakken was het thema van de Algemene Conferentie van de Nederlandse Taal en Letteren van de

Nederlandse Taalunie, die op 14 november 1992 in Noordwijkerhout (NL) plaatsvond. Na een historische schets van 20 jaar Nederlands in de niet-taalvakken werden negen lezingen gepresenteerd rond drie thema's: 1. de rol van taal bij het leren op school - beschrijving en analyse; 2. de rol van vaktaal bij het verwerven van vakkennis - leren door praten; 3. de rol van een taalbeleid bij de implementatie van een gewenste didactiek. Binnen afzienbare tijd verschijnt het conferentieverslag in de reeks Voorzetten van de Nederlandse Taalunie.

Besteladres: Marleen Roosens, Nederlandse Taalunie, Stadhoudersplantsoen 2, NL-2514 JL Den Haag, tel. 00-31-70-346.95.48.

T U S S E N D O O R



Basisvorming Nederlands

Op 19 maart 1993 heeft in de gebouwen van de UIA de jaarlijkse conferentie plaats van de Vereniging van Vlaamse MoedertaalDidactici. Ze is dit keer gewijd aan de problemen in verband met de basisvorming en de plaats van het schoolvak Nederlands daarin.

Sprekers zijn H. Bonset (SLO) over de basisvorming in Nederland, R. Standaert (DVO) over de basisvorming in Vlaanderen, A. Janssens en L. Osaer (DVO) over de kerndoelen Nederlands voor respectievelijk basis- en eerste graad secundair onderwijs.

Inlichtingen en inschrijvingen: CBL-UIA, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. 03/820.29.61.

