

gekomen. Ook voor de opvang van deze kinderen heeft het beleid een structuur gecreëerd, het *Onthaalbeleid voor Neveninstromers*. In elke provincie kan elk net één school belasten met de opvang van deze kinderen. Een ruime omkadering en een ondersteuning helpen de scholen om deze leerlingen op ten hoogste één schooljaar voor te bereiden om zich in te passen in het regulier onderwijs.

Dit betekent niet alleen dat er zeer intensief aan de Nederlandse taalvaardigheid dient te worden gewerkt, maar ook dat de schoolse vaardigheden die sommige van deze kinderen in hun vroegere schoolloopbaan hebben verworven, worden geactualiseerd. Samen met het PMS-team wordt er gezorgd voor een functionele testing die de basis kan vormen voor een verantwoorde planning, individueel aan de leerling aangepast.

alle etnische groepen in ons onderwijssysteem. Dit betekent niet dat het beleid perfect is. Weliswaar wordt er door de scholen zeer ernstig werk geleverd, maar toch blijven er enkele inconsequenties. Het Intercultureel Onderwijs zou om de doelstelling van integratie te kunnen bereiken, dringend in alle scholen van het Vlaamse land moeten worden geïntroduceerd. Onderwijs in de Eigen Taal en Cultuur zou door het beleid moeten worden geconcretiseerd. Het Onthaalbeleid voor Neveninstromers is aan een ernstige evaluatie toe.

Belangrijk is echter dat er in de onderwijswereld iets in beweging is gebracht. De perfectie is nog ver af: scholen hebben tijd nodig om zich nieuwe inhouden en nieuwe didactische principes eigen te maken. Scholen hebben vooral ook tijd nodig om zich te heroriënteren in de richting van de realiteit van de multiculturele samenleving en hun onderwijs daarin in te passen.

Droom en werkelijkheid

Dit onderwijsbeleid verdient alle kansen. Voor het eerst wordt er een beleid uitgestippeld dat streeft naar gelijkberechtiging van

Jan Lecocq
Gasthuisstraat 22
9150 Kruibeke

T U S S E N D O O R

Leerlingenbegeleiding

Op 10 maart 1993 organiseert de redactie van *Welwijs* een studiedag met als thema: 'Leerlingenbegeleiding: een antwoord op veranderende leerlingssituaties?'. De studiedag vindt plaats in de KUL (auditorium Zeger Van Hee), Tiensestraat 41, Leuven.

In de voormiddag wordt de probleemstelling zo concreet mogelijk uitgewerkt. In de namiddag worden een aantal gebieden van begeleiding in werksessies nader uitgediept: begeleiding van sociale vaardigheden, studievvaardigheden, persoonlijke problemen van leerlingen, probleemgedrag van leerlingen en keuzebegeleiding.

Inlichtingen: Nicole Vettenburg, Hooverplein 10, 3000 Leuven, tel. 016/28.52.37.