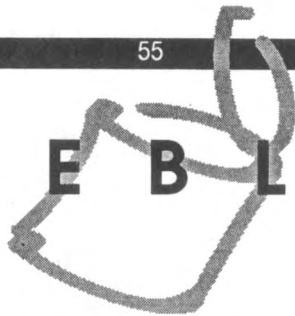


I N G E B L I K T



Anders hier, toch thuis

Leesgoed 1992/5 (oktober) heeft als thema *Anders hier, toch thuis* en bevat zeven artikelen over allochtone kinderen en lezen. Op één artikel na (een portret van de Braziliaanse auteur Lygia Bojunga Nunes) gaat het vooral om de praktijk: Nederlands leren lezen in NT2-klassen, jonge migranten over hun boeken, het spel-leerprogramma *Op stap*, leesbevordering op een 'zwarte school', kinderboeken die onbedoeld intercultureel zijn en een overzicht van intercultureel materiaal voor school en bibliotheek.

Leesgoed, tijdschrift over kinderboeken is een uitgave van het Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum (NCLB) en verschijnt zes keer per jaar. Een abonnement kost 1030 fr. Het is bestemd voor iedereen die zich interesseert voor wat en hoe kinderen lezen. Naast artikelen biedt **Leesgoed** vaste rubrieken waarin kinderboeken en vakliteratuur worden besproken en waarin studiedagen en andere manifestaties worden aangekondigd. De redactie komt uit Nederland en Vlaanderen.

Abonneren kan via de Vlaamse Bibliotheek Centrale, Goudbloemstraat 10-12, 2008 Antwerpen.

Moer

Moer 1992/5 bevat twee hoofdartikels. Het ene is dat van Claar van den Biggelaar dat in een licht gewijzigde versie eveneens in deze Vonk is opgenomen. Het andere is van de hand van Ben Vaske en beschrijft een geïntegreerde les voor Nederlands en maatschappelijke begeleiding over 'consumenten en groepsgedrag'.

In **Moer 1992/6** beschrijven Fenna Feitsma en Milja Fens meningen van oud-leerlingen over de effecten van de Taaltuin, een methode die uitgaat van een normaal-functionele en communicatieve aanpak. Verder heeft Xander Noë het over examens taalvaardigheid voor het HAVO, vooral over hoe de verschillende onderdelen geïntegreerd getoetst kunnen worden.

Jeugdboekengids

Jeugdboekengids 1992/7 opent met een bespreking van *De schreeuw van de Kiteh* van Hana Mori ('... een kinderboek dat ver boven de middelmaat uitsteekt'), kritische bedenkingen bij *De zilveren kus* van Annette Curtis Klause, een proeve van bedroevende triviaalliteratuur (sic) en een uitvoerige voorstelling van een nieuwe reeks van 9 boeken die in de bekende serie *Zoeklicht* zijn verschenen.

Naast de beknopte besprekingen wordt het werk van de Britse schrijfster van kin-



der- en jeugdboeken, Ann Pilling, voorgesteld en toegelicht.

Sprankel

Sprankel 1992/2 brengt naast het verslag van de werking van Sprankel vzw en het vervolg in de reeks getuigenissen enkele interessante artikels 'uit de wereld van de deskundigen': het PMS-centrum: een deskundige hulpverlener bij leermoeilijkheden, deel 2 (L. van Dooren); tips aan ouders van kinderen met leermoeilijkheden in het secundair onderwijs (C. Gabriel) en een voorstelling van het 'onderwijsproject voor taalzwakke kinderen' van Malmquist (1958-1964) (L. Van der Steen) waarbij de term 'preventie van lees- en schrijfmoeilijkheden' bij Malmquist verklaard en de onderwijsorganisatievormen toegelicht worden; de 13 aandachtspunten van Malmquist voor het onderwijs aan kinderen met een duidelijke achterstand worden voorgesteld en er worden conclusies getrokken uit de resultaten van het onderzoeksproject.

Tenslotte is er *Boekensteun* met een aantal uitgeverijen die aangepaste reeksen jeugdboeken uitgeven en de activiteitenkalender.

Sprankel 1992/3 opent met het werkingsverslag en een getuigenis. 'Uit de wereld van de deskundigen' geeft een praktische aanpak van leerstoornissen. Het is de bedoeling van de auteur om aan ouders met een leergestoord kind wat hulpmiddelen aan te reiken over analyse, diagnose en doorverwijzing van hun kind. Speciale nadruk ligt daarbij op wat de ouders zelf kunnen doen.

P. Vermeulen brengt verslag uit van de studiedag 'Geheugentraining'. Het verslag van deze studiedag is een toelichting bij CAS-SA, een mnemotechnisch middel waarmee men vijf afzonderlijke elementen, opgenomen in een groter geheel, beter kan onthouden.

L. Soete bespreekt een enquête van het NCOV: de begeleiding van leermoeilijkheden. De Nationale Confederatie van Ouderverenigingen van het Vrij Onderwijs (NCOV) heeft een werkgroep 'Ouders van Kinderen met Leerbedreiging' opgericht. Deze werkgroep heeft een enquête i.v.m. de problematiek georganiseerd, waarvan de resultaten hier besproken worden.

Om af te ronden is er *Boekensteun* waarin de zogenaamde LEESINDEX A wordt toegelicht en de activiteitenkalender.

Lees Wijzer

Lees Wijzer brengt in twee katernen van elk 36 bladzijden een overzicht van 800 verkrijgbare titels van drie Leuvense uitgeverijen (Davidsfonds/Uitgeverij, Davidsfonds/Infodok en De Clauwaert).

In **Lees Wijzer - Weten, beleven, genieten, dromen** vindt de lezer een overzicht van zowel literatuur als non-fiction. **Lees Wijzer - Meer dan 400 kinder- en jeugdboeken... om van te snoepen** belicht het brede spectrum van de geschreven (en getekende) jeugdcultuur. Er zijn biografische gegevens verstrekt van bekende jeugdboekenschrijvers, er is aandacht voor kinder- en jeugdpoëzie en voor informatieve werken voor jongeren. Ook educatieve werken gericht op de klas en het vormingswerk zijn opgenomen.

Verkrijgbaar bij Davidsfonds, Blijde-Inkomststraat 79-81, 3000 Leuven, tel. 016/22.18.01.



Informatie gezocht

De openbare bibliotheek is een onuitputtelijke bron van informatie. Maar hoe maak je leerlingen wegwijs in de bibliotheek? Hoe leer je hen informatie efficiënt verwerken? Welke service kan een klas of een school van een bibliotheek verwachten?

Op deze en andere vragen vindt u een antwoord in de reader **De bevordering van het bibliotheek- en informatiegebruik bij de jeugd** (90 p.). Deze bevat artikels uit de tien tot nu toe verschenen jaargangen van **Bib-krant**, het tijdschrift van de Pluralistische Organisatie voor Bibliotheekgebruik. Theoretische uitgangspunten en praktijkvoorbeelden krijgen evenveel aandacht. De brochure kost 200 fr. en is zowel bruikbaar voor het lager als het secundair onderwijs.

Besteladres: PLOB, Tiensevest 142, 3000 Leuven, tel. 016/22.89.33.

Van manuscript tot boek

Bij het boekje **Hoe groeit een boek** van Henri Van Daele en Gregie De Maeyer heeft het Katholiek Centrum voor Lectuurinformatie en Bibliotheekvoorziening (KCLB) een projectmap uitgewerkt voor de basisschool. De map reikt tips en lessuggesties aan voor activiteiten die in een project rond boeken kunnen kaderen. Het proces van *manuscript tot boek* staat daarbij centraal.

De activiteiten zijn per graad ingedeeld. Bij een groot aantal ervan worden kant en klare werkbladen voor de leerlingen en achtergrondinformatie voor de leerkrachten aangeboden. Er wordt ook ruim aandacht besteed aan de voorbereiding van het project en de inkadering ervan in het volledige programma. De projectmap kost 300 fr. en is beschikbaar vanaf februari.

KCLB, Mutsaertstraat 32, 2000 Antwerpen, tel. 03/232.77.94 (Marleen Ooms).

T U S S E N D O O R



Documentatiecentrum in de basisschool

Op woensdag **17 februari, 3, 17 en 31 maart 1993** (telkens van 14 tot 17 uur) organiseert het Pedagogisch Didactisch Centrum (PEDIC) van Gent in samenwerking met de Bibliotheekschool van Gent en het Katholiek Centrum voor Lectuurinformatie en Bibliotheekvoorziening (KCLB) van Antwerpen de cursus **Documentatiecentrum in de basisschool**.

Daarin wordt aandacht besteed aan de start van een documentatiecentrum, het verzamelen en verwerken van de materialen, de kwaliteitseisen, de inrichting van de ruimte, de organisatie en het gebruik van het documentatiecentrum.

De eerste sessie vindt plaats in het documentatiecentrum van basisschool De Buurt in Gent en de drie overige in de bibliotheekschool van Gent (Sint-Amandsberg).

De kostprijs bedraagt 1500 fr., syllabus inbegrepen.

Inlichtingen en inschrijvingen:

PEDIC, Coupure Rechts 314, 9000 Gent, tel. 091/25.37.34.