

## Noot

Een licht gewijzigde versie van dit artikel is verschenen in **Moer** 1992/5.

## Bibliografie

Dellensen, P.: Zeggen, schrijven en drukken; hoe help ik kinderen om tot betere teksten te komen? In: **Moer** 1990/4.

Flower L. & L. Hayes: Problem-solving strategies and the writing process. In: **College English**, 39, p. 449-461.

Kaldeway J. & H. Oost: Een proces-productmodel van het studeren. In: Slobbe, F.J.; D. Blankestijn e.a. (red.): **Terugblik op 10 jaar studievaardigheden; toekomstige ontwikkelingen**. Eindhoven: Technische Universiteit, p. 153-175.

Oost H.: Inperken 1, In: **Los-Contact** 1990a, nr. 22, p. 5-8.

Oost H.: Inperken 2, In: **Los-Contact** 1990b, nr. 23, p. 5-9.

Verschuren P.J.M.: **De probleemstelling voor een onderzoek**. Utrecht/Antwerpen, 1986.

## TUSSENDOR

### Verwoord en verbeeld: boek en film. Zullen we ruilen?

Op 17 maart 1993 organiseert de sectie Nederlands van het Centrum voor Didactiek van de UFSIA voor de zevende maal een pedagogische dag in het kader van de Jeugdboekenweek. KCLB-Jeugdboekengids en het Nationaal Centrum voor Jeugdliteratuur bouwen mee aan de opzet en de uitwerking.

De Jeugdboekenweek 1993 loopt van 10 tot 24 maart onder de slogan 'Zullen we ruilen?'

**Ruilen?** Boek en film bij voorbeeld. Of hoe men op school en in de klas het ene medium het andere kan laten ontmoeten.

#### Zullen we

- . op verkenning gaan naar de eigen taal van boek en film?
- . nagaan wat het samenspel van beide media aan de lees- en kijkervaring toevoegt?
- . inzoemen op de concrete klaspraktijk?
- . kennismaken met een aantal concrete verwerkingsmogelijkheden per graad?
- . kennismaken met organisaties en bronnen die ondersteuning kunnen geven?

De studiedag is bedoeld voor leerkrachten Nederlands uit het secundair onderwijs en laatstejaars studenten uit lerarenopleidingen.

#### Inlichtingen:

UFSIA-IDEA,  
Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen,  
tel.03/220.46.81.