

T U S S E N D O O R

Nederlands aan anderstaligen: werkvormen

Op zaterdag **13 maart 1993** wordt in de UIA voor de tweede maal een studiedag 'Nederlands voor anderstaligen' georganiseerd door een aantal instanties die op het gebied van taalonderwijs gespecialiseerd zijn. De VON is ook deze keer mede-organisator. Taalonderwijs moet in eerste instantie werken aan het verhogen van de taalvaardigheid van de taalleerder. Dit houdt in dat de leerder in groeiende mate het taalaanbod gaat begrijpen, taaluitingen kan produceren om zo in communicatie te treden met andere sprekers van de doeltaal.

Hoe taalvaardigheid door concrete werkvormen verhoogd kan worden, is de centrale vraag tijdens deze studiedag. In praktische workshops voor zowel leerkrachten van het basis-, het secundair als het volwassenenonderwijs worden verschillende werkvormen toegelicht en ingeoefend.

Achtergrondteksten en concreet lesmateriaal uit de twaalf workshops worden gebundeld in de vijfde VONK van deze jaargang (mei-juni 1993).

Wat met de niet-gealfabetiseerden?

Op woensdag **3 en 10 maart 1993** wordt in de UIA een bijscholing georganiseerd rond de didactische aanpak en de werkvormen die met niet-gealfabetiseerde anderstaligen kunnen worden gebruikt.

Deze groep taalleerders wordt door lesgevers wel eens als moeilijk ervaren.

Nochts bestaan er een aantal interessante mogelijkheden en is er intussen goed materiaal ontwikkeld. Wat bij niet-geschoolden werkt, blijkt trouwens meer dan eens ook een gunstig effect te hebben bij andere doelgroepen.

We denken daarbij in eerste instantie aan TPR (=Total Physical Response): taalleren door handelen. Deze werkwijze komt tijdens de eerste sessie grondig aan bod: achterliggende ideeën, video-fragmenten, illustratie met Chinese les, toepassing op bepaalde woordenschatvelden.

Tijdens de tweede namiddag wordt er specifiek over niet-gealfabetiseerden gesproken: definitie, verschillen met Nederlandse niet-gealfabetiseerden, methodes en principes, probleemgebieden, presentatie lesmateriaal.

De werksessies lopen telkens van 14 tot 17 uur.

3 maart 1993: Taalleren door handelen (TPR)

door Ann De Schryver, assistente aggregatie NT2 UIA.

10 maart 1993: Wat en hoe bij niet-gealfabetiseerden?

door Desirée Derksen, coördinator en lesgeefster Projekt Alfabetisering Migrantenmoeders (Nederland).

Er kan ingeschreven worden voor één van de twee namiddagen of voor beide. Het aantal deelnemers is beperkt.

Inlichtingen en inschrijvingen:

UIA-CBL, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. 03/820.29.61.