

Spiekerskorpor

VAKONDERDEEL

Luisteren en spreken

KLAS

Eerste graad basisonderwijs

ONDERWERP

Woordmozaïek - jabbertalk

BEDOELING

Door het werken met *jabbertalk* oefent men vooral het niet-talige aspect van de communicatie. Het is tevens een uitstekende oefenvorm voor expressie en spreekdurf.

LESVERLOOP

- * Op een expressieve wijze stelt de leerkracht volgende vragen aan de kinderen:
 - Wie heeft er al eens een Chinees gezien? Hoe ziet die eruit?
 - Heb je al eens een Chinees horen praten? Wie kent er een Chinees **woord**? Zou iemand een Chinese **zin** kunnen zeggen?
 - Wie kan er **boos** zijn als een Chinees?
 - Wie doet er eens een **verdrietige** Chinees na?
 - Wie durft er **ruzie** komen **maken** met een andere Chinees?
 - Welke kinderen vertellen een **geheim** aan elkaar in het Chinees?
- Na het gesprek gissen de kinderen naar de inhoud. Tevens wordt de expressiviteit geëvalueerd.

- * Om de spreekbeurten te vergroten kunnen de kinderen per twee een kort Chinees gesprek voeren:

Twée Chinezen hebben elkaar een lange tijd niet ontmoet. Op een verjaardagsfeestje zien ze elkaar weer.

- * De leerkracht vertelt een kort verhaaltje dat de kinderen moeten afmaken:

Ping is een kleine Chinees, net zo oud als jullie. Ping is vreselijk stout. Steeds doet hij dingen die niet mogen. Daardoor haalt Ping ook slechte cijfers op zijn rapport. Gisteren was het weer zover. Hij kreeg van de meester weer een flinke uitbrander omdat hij weer zoveel slechte cijfers had op zijn rapport. Foei!

Met een klein hartje gaat Ping naar huis. Pa zal niet tevreden zijn, zoveel is zeker!

Wat staat Ping te wachten?

De leerkracht vraagt kandidaten voor de rol van vader en de rol van Ping. Het gesprek wordt gevoerd.

Na afloop wordt het gesprek geëvalueerd. Hierbij wordt ook gepeild naar de gevoelens en de ervaringen van de spelers.

- * De kinderen zetten zich in groepjes van vier. De leerkracht beschrijft een situatie die door de kinderen wordt gespeeld.
*Drie Chinezen staan gezellig met elkaar te praten. Ze hebben het leuk samen.
 Wat verder staat Lee. Hij is nieuw op school. Hij heeft nog geen vrienden.*
 De kinderen verdelen de rollen en verzinnen samen hoe het verhaaltje verder zal verlopen.
 Het is eveneens mogelijk dat de kinderen een variant op dit verhaal bedenken of iets helemaal nieuw verzinnen.
 Ze krijgen de kans hun stukje te oefenen.
 De leerkracht observeert de verschillende groepjes. Na enkele minuten krijgen enkele groepjes de kans hun stukje te spelen voor de hele klasgroep.
 Leerkracht en leerlingen evalueren het spel:
 - Hoe verliep het verdelen van de rollen? Kon iedereen akkoord gaan?
 - Zou het makkelijker zijn om met 'echte' woorden te spelen?
- * De leerkracht trekt telkens een kaartje met een jabbertalk-opdracht voor één of meer personen.
 Mogelijkheden:
 - twee verliefde katten die elkaar vertellen hoeveel ze van elkaar houden;
 - twee boze honden die een lekker been vonden en dit niet met elkaar willen delen;
 - twee gezellige beren die zich herinneren hoe lekker ze gesmuld hebben van een pot heerlijke honing;
 - een dronken Rus die de weg vraagt aan een Chinese agent;
 - een vogel die een opdringerige kat wegjaagt die haar nest bedreigt;
 - een baby die zijn moeder om eten vraagt;
 - de noordenwind die kwaad de wolken wegjaagt;
 - een kip die een ei moet leggen.
 Telkens wordt kort geëvalueerd.

T U S S E N D O O R

LEJO

LEJO vzw is een vormingsdienst voor leerjongeren. De medewerkers hebben vormende en informatieve spelen uitgewerkt om bepaalde thema's aan te bieden die jongeren anders te saai vinden. Deze spelen willen ze nu ook uitlenen aan leerkrachten van het secundair onderwijs.

Een greep uit de verschillende thema's: rechten en plichten als minderjarige en als meerderjarige; relaties met ouders, vreemden, vrienden, op school, op het werk; geldbeheer; het verkeer; de wereld.

Inlichtingen: LEJO vzw, Visserij 39, 9000 Gent, tel. 091/23.36.31
 of Koerselsesteenweg 27, 3580 Beringen, tel. 011/42.23.12