



## De verborgen plaats van kinderliteratuur op school

Kinderliteratuur: is dat te toetsen? Is kinderliteratuur franje of een onmisbaar deel van het onderwijs? Die en andere vragen zijn aan bod gekomen op het symposium **De verborgen plaats van kinderliteratuur** op school dat op 21 juni 1989 gehouden werd aan de Katholieke Universiteit Brabant te Tilburg. Bij het Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum (NBLC) verscheen in september het symposiumverslag, onder redactie van Piet Mooren, Anne Vermeer en Herman Verschuren. De bundel met daarin de tekst van alle lezingen telt 120 pagina's en kost 29,15 gulden.

Besteladres: NBLC, Postbus 93054, NL-2509 AB 's-Gravenhage, tel. 00-31-70-314 15 00.

## Moer

**Moer 1991/5** heeft het over:

- *overeenkomsten en verschillen tussen het moedertaalonderwijs in Nederland en Frankrijk*. In het kader van het IMEN (International Mother Tongue Education Network)-project bezochten Theo Rensman en Anke Tigchelaar een school in Parijs waar Colette Corblin lesgeeft, en zij bracht een tegenbezoek in Gouda. In dit artikel beschrijven zij hun ervaringen.

- *spreek- en luisteronderwijs in ontwikkeling*. Op het Instituut voor Leerplanontwikkeling

(SLO) wordt gewerkt aan een leerplan voor het spreek- en luisteronderwijs in de eerste jaren van het secundair onderwijs. Jan Boland legt uit hoe SLO-medewerkers zich door de praktijk laten inspireren en welke bijdrage leerplanontwikkelaars kunnen leveren.

- *begrijpend lezen met de computer*. Via het Comeniusproject worden alle basisscholen in Nederland voorzien van computerapparatuur. John van Geenen en Ingrid Veeke van het Katholiek Pedagogisch Centrum (KPC) in Den Bosch beschrijven het computerprogramma 'LeesGoed' dat voor de hoogste klassen van de basisschool werd ontwikkeld om het begrijpend lezen te trainen.

## Leermiddelen Voortgezet Onderwijs

Het Nationaal InformatieCentrum Leermiddelen (NICL) geeft jaarlijks een actueel en volledig overzicht uit van de op de markt verkrijgbare methodes en overige schriftelijke leermiddelen voor het vak Nederlands. Het **NICL-overzicht Nederlands 1991** voor het voortgezet (secundair) onderwijs is uit, telt 103 pagina's en kost 17 gulden.

Besteladres: NICL (afdeling Verkoop SLO), Postbus 2041, NL - 7500 CA Enschede, tel. 00-31-53-840305.



## Boek en Jeugd

Eind juli verscheen de nieuwe uitgave van de gids **Boek en Jeugd '91-'92** met daarin:

- de naar leeftijd, genre en onderwerp gesorteerde overzichten van kinderboeken;
- registers op naam en onderwerp;
- overzichten van bekroningen en instellingen op het gebied van jeugdliteratuur;
- afzonderlijke overzichten van boeken voor kinderen met leesmoelijkheden, woordenboeken, en encyclopedieën;
- drie onderwijsspecials rond 'wonen' en 'misdadig';
- tips rond voorlezen.

De gids is een uitgave van het Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum (NBLC) en de Collectieve Propaganda voor het Nederlandse Boek (CPNB), en is verkrijgbaar in de boekhandel voor de prijs van 230 fr.

## Samenwijs - Prikbord

In Nederland bestaat al ruim 11 jaar het tijdschrift **Samenwijs**, de informatiebron bij uitstek inzake onderwijs aan migrantenkinderen. Vanaf deze jaargang wordt **Samenwijs** een Vlaams-Nederlands tijdschrift. In elk nummer komen bijdragen over de situatie in Vlaanderen. Een Vlaamse redactiecommissie die is samengesteld uit deskundigen van bij ons, zal daarvoor instaan.

Dit nieuwe initiatief betekent wel dat **Prikbord**, het Vlaamse tijdschrift, vervalt. Medewerkers van **Prikbord** werken mee aan de nieuwe **Samenwijs**.

**Samenwijs** verschijnt elke maand (behalve in juli en augustus) en kost per jaar 1200 fr. (850 fr. voor studenten). U kan een gratis proefnummer aanvragen.

*Inlichtingen: Samenwijs-Vlaanderen, Blijde Inkomststraat 7, 3000 Leuven, tel. 016/28.53.67.*

## Klasse, Maandblad voor Onderwijs in Vlaanderen

In het aprilnummer van **Klasse** wordt ruimschoots aandacht besteed aan het aantal uren dat een leraar presteert. Leraars Levende Talen scoren redelijk hoog met 2846 minuten per week.

In het meinummer wordt ook nog aan leraars gevraagd hoe boeiend ze hun job wel vinden.

Het thematische gedeelte (Vizier) van juni draait dan weer om vrije tijd en vrijetijdsopvoeding, een vaak vergeten deel van het curriculum.

Het eerste nummer van het nieuwe schooljaar (september) opent met de aangename boodschap dat het mi(ni)sterie niet meer bestaat. In Vizier wordt de nieuwe structuur van het onderwijsdepartement uit de doeken gedaan.

## Pedagogische Bijdragen voor Technisch en Beroepsonderwijs

Onder de titel 'To Golf or not to Golf...' schrijft een hele ploeg in het zomernummer over de manier waarop de Golfoorlog in de scholen (niet) aan bod kwam. Ook de houding van de leerkrachten ("Als leerkracht Nederlands vond ik het ongepast om tijdens de les te spreken over wat zich allemaal afspeelde in het Golfgebied. [...] Het kadert nu eenmaal niet in mijn lessen.") komt aan bod.

Tien bladzijden worden aan het oeuvre van de overleden jeugdschrijver Jan de Zanger gewijd, en dan vooral aan de leerkrachten in zijn boeken.

Tenslotte ook nog een lijst met elf forumfilms voor de derde graad.



## Ons Erfdeel

In nummer 2 van de 34e jaargang vindt de lezer artikels over het lezen op de middelbare school in Nederland. De ondertitel 'Vlamingen zakken nog dieper weg', zegt genoeg. In de lijsten van 1989 (resp. aantal keren gelezen en waardering) vinden we nochtans Wierook en Tranen op 7 en 15, m.i. ook geen teken van Nederlandse superioriteit.

Agnes Verbiest schrijft over 'Vrouwen, taal en maatschappij', de moeite om eens te

vergelijken met het artikel van Kas Deprez in de vorige VONK (juni 1991).

In nummer 3 voorbereidende aandacht voor het congres 'Nederlands in de wereld' in de vorm van artikels van Peter Hoefnagels ('De warme delen van het koninkrijk' over de Antillen) en G. Van de Louw ('Perspectieven voor de Neerlandistiek in Noord-Frankrijk').

Voor de mediafrikken blikst Mia Doornaert terug op de journalistiek over Oost- en Midden-Europa tijdens de voorbije wonderjaren ('De vrije markt, een voorwaarde maar niet noodzakelijk een zegen voor persvrijheid').