



## Slot

Het is volgens mij mogelijk om dergelijke teksten in de lessen Nederlands in te oefenen. Voor een leek is het wel niet altijd gemakkelijk om een concrete inhoud te geven aan die teksten. Toch is met enig zoekwerk heel wat materiaal bijeen te brengen. Eenvoudiger is het nog als men kan samenwerken met leerkrachten technische vakken. Bij de praktijk in de ateliers zijn met wat goede wil en wat teamwerk dergelijke schrijftaken gemakkelijk in te lassen. Dat vakoverschrijdend denken is trouwens ook voor de leerlingen interessant.

Marie-Anne Baert  
Rijakker 22  
9030 Mariakerke

## Noten

1. Vaste structuur = een tekstschema in de vorm van een vaste reeks samenhangende vragen.

## TUSSENDOR



## Sprankel

*Sprankel is de Vlaamse vereniging voor ouders van normaal begaafde kinderen met leermoeilijkheden. De vereniging poogt ouders te helpen die tevergeefs naar erkenning en begrip hebben gezocht voor de problemen van hun kind bij familie, huisarts of leerkracht.*

*Sprankel fungeert als denk-, zelfhulp- en drukingsgroep en dit door:*

- informatie te verstrekken over de problematiek en de hulpverlening;
- het uitgeven van een kwartaalblad en brochures;
- het oprichten van afdelingen;
- het organiseren van landelijke themadagen;
- het onderhouden van contacten met deskundigen;
- het overleggen met de overheid;
- het bevorderen van onderzoek en bijscholingsactiviteiten.

*Inlichtingen: Sprankel, Weerstandslaan 7, 3500 Hasselt, tel. 011/22.54.79.*

## Bibliografie

Baert, M-A.: Schrijfopdrachten voor het technische onderwijs onder de loep. In: **Vonk**, 19/4 (februari 1990), p. 22-31.

Lemaitre, A.: **Communicatieve vaardigheden in het beroepsgerichte secundaire (moeder)taalonderwijs**. Cel voor het Vlaams Provinciaal Onderwijs. Bijscholings- en Begeleidingscentrum vzw, 1989.

Lemaitre, A.: **Het onderwijzen van communicatieve en sociale vaardigheden ten behoeve van de leraren uit het TSO en BSO**. C.V.P.O. Bijscholings- en Begeleidingscentrum vzw, 1989.

Rymenans, R. & G. Leroy: Behoeften aan taalvaardigheid van jongeren in een administratieve baan. In: **Ad Rem**, december 1989, nr.3, p. 61-64.

Steehouder, M. e.a.: **Leren communiceren. Mondelinge en schriftelijke communicatie**. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1984.