

Tot slot

De talenopleiding in het secundair technisch onderwijs werd in de meeste bezochte bedrijven flink op de korrel genomen. Het talenonderwijs verdrinkt in grammatica, literatuur en taalbeschouwing, terwijl belangrijke vaardigheden als rapportering en discussietechnieken weinig of niet aan bod komen.

Anne Lemaitre
Spilmolenplein 298
9000 Gent

Noten

1. Met 'zachte' technische richtingen bedoelen we de handels- en talenrichtingen. 'Harde' richtingen zijn de bedrijfstechische richtingen, nl. mechanica, elektriciteit, elektronica en industriële wetenschappen.
2. Hiermee bedoelen we dat de leerlingen minder gemotiveerd zijn. Ze kiezen vaak niet voor een technische opleiding; het is de laatste mogelijkheid die hen nog rest.

Bibliografie

Bochart, I.: **Taalvaardigheid in het hoger onderwijs. Een enquête onder eerstejaars studenten.** Amsterdam: SCO, 1985.

Lemaitre, A.: **Communicatieve vaardigheden in het beroepsgerichte secundair (moeder)taalonderwijs.** s.l.: Cel voor het Vlaams Provinciaal Onderwijs (CVPO), 1989.

Verdoodt, A. & L. Delbeke: **Belangstelling voor en werkelijke behoeften aan moderne/vreemde talen in België.**

TUSSENDOOR

Naar een herwaardering van de lerarenopleiding

Vrijwel iedereen is het erover eens dat er dringend iets gedaan moet worden aan de lerarenopleiding en het lerarenambt.

Waar men het eens is over de ziekte, daar stuiten mogelijke remedies stevast op tegenkanting.

Alle betrokken partijen zitten dan ook met een zekere onvrede rond de tafel. Vanuit haar opdracht bij te dragen aan de 'vernieuwing en democratisering van het onderwijs en de maatschappij' heeft de Stuurgroep Onderwijs van de Stichting-Lodewijk de Raet het initiatief genomen om dit prangende probleem voor een breder publiek te brengen en dit in de vorm van een studiedag. Die vindt plaats op zaterdag 7 december 1991 in de gebouwen van het VLEKHO (Koningsstraat, Brussel) onder de noemer

Naar een herwaardering van de lerarenopleiding.

In de voormiddag zullen enkele rechtstreeks betrokkenen van universiteiten en normaalscholen hun standpunten uiteenzetten, en in de namiddag krijgen alle deelnemers de kans te discussiëren over enkele inhoudelijke thema's, zoals daar zijn: begeleid leraarschap; pedagogische opleiding; vakinhoudelijke opleiding; herwaardering van het lerarenambt, e.d.

Inlichtingen en inschrijvingen:
Stichting-Lodewijk de Raet,
Liedtsstraat 27-29, 1210 Brussel,
tel. 02/242.01.11.