



# Vooraf

Op 6 maart 1991 organiseerde de Vereniging voor het Onderwijs in het Nederlands (VON) in samenwerking met het Centrum voor Beroepsvervolmaking Leraren (CBL-UIA) en het Verbond van Kristelijke Werkgevers en Kaderleden (VKW) een studiedag over *Zakelijke communicatie in het secundair onderwijs*. De VON-werkgroep ad hoc die deze studiedag heeft voorbereid, bestond uit Marie-Anne Baert, Rita Rymenans, Jan T' Sas en Wilfried De Hert.

Nadat de VON had deelgenomen aan het Internationaal Jaar van de Alfabetisering 1990 met een studiedag over alfabetisering en onderwijs (zie VONK 20/1-2 - september/oktober 1990) werd nu een brug geslagen naar het bedrijfsleven om nieuwe vaardigheden en werkvormen in het onderwijs bekend te maken. Toch vereist de deelname van onze vereniging aan een studiedag over zakelijke communicatie een woordje uitleg.

Het is nog maar recent dat de zakelijke communicatie zoveel aandacht krijgt. Creatieve en inspirerende werkvormen hebben reeds hun intrede gedaan in het bedrijfsleven en het hoger onderwijs, maar in het secundair onderwijs is er nog een leemte te bespeuren. De Vlaamse Vereniging voor Zakelijke Communicatie (VZC) heeft het initiatief genomen om de zakelijke communicatie uit te werken en op een hoger niveau aan te bieden. De VON wil nu dit aanbod aanpassen aan de dagelijkse klaspraktijk. Voor de VON zijn deze zakelijke vaardigheden geen doel op zich, maar een middel om bij te dragen tot de ontplooiing van onze leerlingen in hun arbeids- en studielevens, maar vooral in hun dagelijks leven. Door aandacht te schenken aan communicatieve vaardigheden in het beroepsleven blijken onze leerlingen gestimuleerd te worden om in bepaalde situaties hun moedertaal op een correcte wijze te gebruiken. Ze nemen deze situaties, die levensecht zijn, ernstig en worden daardoor gemotiveerd om hun eigen ontwikkeling te volgen en te beoordelen.

Misschien vindt u dat in deze VONK de klemtoon te veel ligt op het technisch en beroeps-onderwijs. Dat komt omdat die richtingen min of meer rechtstreeks opleiden voor het beroepsleven. Het algemeen vormend onderwijs kan door het aanpassen van de werkvormen en vaardigheden aan haar eigen situatie eveneens nut ondervinden. Misschien is dit wel een uitdaging voor een volgende VONK. Alle voorstellen zijn immers welkom!

**Wilfried De Hert**  
**Voorzitter VON**