



INGEBLIKT

MOER

In *Moer 1991/2* staan twee hoofdartikels. Marion Keiren en Dorée de Kruijk gingen praten met twee medewerkers van het project *Nederlands voor het Voortgezet Onderwijs eerste fase* van de SLO. Binnen dit project is de ontwikkeling van een leerplan het hoofddoel, maar er wordt ook materiaal ontwikkeld voor computerondersteund onderwijs, voor taalonderwijs in het Individueel Beroepsonderwijs en het onderwijs Nederlands als tweede taal.

In het artikel *Nederlands, dialect en school* illustreert Henk Lammers aan de hand van enkele historische voorbeelden hoe opvattingen over taalgebruikers gekoppeld worden aan hun taalgebruik: dialectsprekers worden als minder beschaafd en minder intelligent beschouwd dan AN-sprekers. Die oude opvattingen zijn in het onderwijs nog niet achterhaald; Lammers pleit voor een onderscheid tussen instructie en reflectie.

Moer 1991/3 opent met een artikel van Piet Litjens over *schooltaalbeheersing*. Kennis van de schooltaal is een noodzakelijke voorwaarde om in de zaakvakken goed mee te kunnen. Leerlingen voor wie het Nederlands niet de thuistaal is, of minder taalvaardige Nederlandstalige leerlingen hebben vaak problemen met de schooltaal. Tiddo Ekens & Dick Prak maakten een leerpakket voor het Individueel Beroepsonder-

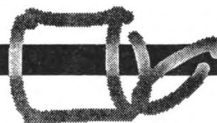
wijs waarin *voorspellend lezen* wordt geoefend met behulp van de computer. De oefeningen die de leerlingen moeten maken, produceerden ze met een raamwerkprogramma.

In *Moer 1991/4* geeft Dieky Dieben een praktijkbeschrijving van de zogenaamde *kopklas*, een extra jaar voor allochtone leerlingen waarin ze zich kunnen voorbereiden op het algemeen vormend secundair onderwijs (MAVO, HAVO en VWO).

Kees de Baar beschrijft hoe het aantal kinderen met leesproblemen kan afnemen door kindgericht te werken. Hij is mede-auteur van *De Leeslijn*, een methode voor voorbereidend, aanvankelijk en voortgezet technisch lezen voor basis- en speciaal onderwijs.

SPIEGEL

Spiegel 1991/1 opent met een bijdrage van Bert Meuffels over de Periodieke Peiling van het Onderwijsniveau: een balans van het taalonderwijs aan het einde van de basisschool. Daarna geeft Piet-Hein van de Ven een overzicht van vier Scandinavische onderzoeksprojecten, waarin telkens een 'teacher as researcher' aan het werk was. Het artikel van Huub van den Bergh & Hans Kuhlmeier gaat over relaties tussen aspecten van het onderwijsaanbod en tijdbesteding bij het vak Nederlands in de derde klas



van het voortgezet onderwijs. In de rubriek 'kritiek, commentaar, beschouwing' heeft Kees de Glopper het over eindexamens, validiteit en betrouwbaarheid.

GIDS VOOR DE LEERKRACHT

Peter Van Petegem & Wim Vertommen hebben een *Gids voor de leerkracht* samengesteld voor (beginnende) leerkrachten die niet ten volle vertrouwd zijn met de meest recente juridische en administratieve aspecten van hun beroep. De brochure geeft eerst een overzicht van het Vlaamse onderwijsbestel en -beleid. Ze verduidelijkt de pedagogische structuur van het secundair onderwijs en beschrijft de onderwijsbegeleidingsdiensten. In het tweede en derde hoofdstuk worden een aantal praktische vragen beantwoord over b.v. solliciteren in de verschillende netten, loopbaanonderbreking, full-time betrekking, burgerlijke aansprakelijkheid. In het laatste hoofdstuk gaan de auteurs in op tal van beroepsmatige aspecten, b.v. wedde, werkloosheid, onderwijsvakbonden, bijscholingsinitiatieven, tijdschriften. In bijlage zijn onderdelen van de decreten van de nieuwe statuten voor het personeel van het gemeenschaps- en gesubsidieerd onderwijs opgenomen. In de bibliografie wordt de lezer verwezen naar recente achtergrondliteratuur. De gids telt 152 pagina's en kost 300 fr.

Verkoopadres: UIA, departement Didactiek en Kritiek, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. 03/820.29.51.



**Pluralistische
Organizatie
voor
Biblioteekgebruik**

BIB-KRANT en PLOB-NIEUWS

Bib-krant is het tijdschrift van de Pluralistische Organizatie voor Biblioteekgebruik (PLOB). Het is een vakblad voor openbaar bibliotheekwerk, bestemd voor bibliotheekmedewerkers, leerkrachten, en bibliotheekgebruikers. Het volgt de actualiteit van het nationaal bibliotheekbeleid op de voet en besteedt vooral aandacht aan gebruikersgerichte initiatieven, de samenwerking tussen de bibliotheek en het onderwijs, en de realisatie van de educatieve en informatieve opdracht van de openbare bibliotheek. Elke *Bib-krant* bevat een uitneembaar *Pluizerkatern* met recensies van recente kinder- en jeugdboeken. *Bib-krant* verschijnt 5 maal per jaar (waaronder 1 dubbelnummer) en kost 600 fr.

Je kan ook lid worden van de PLOB voor 200 fr. per jaar. Via *PLOB-nieuws* blijf je dan op de hoogte van PLOB-activiteiten en -projecten. Interessant is ook de rubriek 'De grijze zone' met signalementen van 'grijze' materialen (zoals folders, brochures, jaarboeken, rapporten, lesmaterialen, e.d.) en nuttige verwijzadressen.

Inlichtingen: PLOB, Tiensevest 142, 3000 Leuven, tel. 016/22.89.33.