

juni 1990. Ondertussen publiceerde de RUG wel een verzameling artikels over de vrouw in de klassieke oudheid (*Vrouwenstudies in de klassieke oudheid*, RUG, 1991). De bundeling werd speciaal samengesteld om het eenzijdige vrouwenbeeld in de traditionele schoolboeken klassieke talen te corrigeren.

3. Hetzelfde percentage prozaschrijfters vind je overigens ook in *Nederlands 6*, uitgegeven bij Den Gulden Engel in 1989. In absolute cijfers lijken de schrijfters wel meer zichtbaar te zijn: 5 vrouwen op een totaal van 25. Aan het schoolboek werkten zes samenstellers mee, onder wie één vrouw.
4. Hella Haasse: Het beeld in de spiegel II. In: *Bladspiegel. Een keuze uit de essays*. Querido, 1985, p. 79-80.
5. Rose Gronon op de grammofoonplaat *Fragmenten uit 'Ten huize van'*, aangeboden door de ASLK, s.d. Ik vond deze uitspraak sterker dan in het geredigeerde interview, in Joos Florquin: *Ten huize van ... VI*, Davidsfonds, 1970, p. 131.
6. Diny Schouten: *La Querelle des dames*. De discussie omtrent de vrouwelijke stem. In: Tom van Deel e.a.: *Het literaire klimaat 1970-1985*. De Bezige bij, 1986, p. 125.
7. Renate Rubinstein: *Hedendaags feminisme*. Meulenhoff, 1979, p. 50.
8. Een schat van aanvullend materiaal vindt de geïnteresseerde leerkracht (MV) onder andere in het documentatiecentrum RoSa (Rol & Samenleving), Gallaitstraat 78, 1210 Schaarbeek, tel. 02/216.23.23.

TUSSENDOR

Stichting Promotie Literatuuronderwijs

Eind 1990 werd aan de Katholieke Universiteit Nijmegen de Stichting Promotie Literatuuronderwijs (SPL) opgericht. Aan de RUG werd op 15 mei 1991 met een congresdag de start gegeven van een Vlaamse afdeling, met als voorzitter Ronald Soetaert. De SPL wil bestaande en nieuwe initiatieven i.v.m. de literaire vorming stimuleren en coördineren, b.v. resultaten van bestaand onderzoek bekend maken, nieuw onderzoek genereren. De SPL streeft naar samenwerking tussen de verschillende vakken waarin literatuur aan bod komt (moedertaal, moderne vreemde talen, klassieke talen) en tussen de verschillende jaren waarin aandacht wordt besteed aan het literaire (het literatuuronderwijs wordt beschouwd als een lange ontwikkeling vanaf de kleuterschool tot de hoogste jaren van het secundair onderwijs). Verder hoopt de SPL het literatuuronderwijs te bevrijden van enge staatsgrenzen: de samenwerking tussen Vlaanderen en Nederland te stimuleren, en rekening te houden met de gevolgen van de Europese eenmaking, de multiculturele samenwerking. Er worden een aantal werkgroepen opgezet, zoals 'vrouwenliteratuur', 'literaire kritiek en onderwijs', 'jeugdliteratuur', 'interdisciplinair literatuuronderwijs'.

Lidmaatschap: RUG, Departement voor Lerarenopleiding, Sint-Pietersplein 5, 9000 Gent, tel. 091/64.35.49.