



Vooraf

Luc Wijns: Spraak- en taalhandicaps bij het leren

In november 1990 organiseerde het Centrum voor Andragogiek van UFSIA, in samenwerking met de VON, een bijscholing over *Spraak- en taalhandicaps bij het leren*. De twee sessies werden verzorgd door René Stes, logopedist en stottertherapeut. Luc Wijns, één van de deelnemers, brengt verslag uit van deze bijscholing. Het is niet zijn bedoeling om al de taal- en spraakafwijkingen uitvoerig te behandelen. Het gaat veeleer om een kennismaking met de verschijnselen en de meest specifieke problemen van de logopedische stoornissen, waaraan een aantal didactische werken verbonden worden.

Kas Deprez: Taal en sekse en een beetje onderwijs

'Vrouwen zijn klets-kousen', 'vrouwen praten keuriger dan mannen', 'vrouwen gedragen zich coöperatiever'... aldus een aantal zinsneden uit studies over taal en sekse, bijeengesprokkeld door Kas Deprez. De studie van de vrouwentaal is pas in het begin van deze eeuw op gang gekomen. Taalkundigen en antropologen bogen zich over de vraag of vrouwen een andere plaats in de taalgemeenschap innemen dan mannen. In de jaren 60 voerden sociolinguïsten enquêtes uit om de verschillen hard te kunnen maken, en in de jaren 70 stond de analyse van gesprekken centraal. Hoe dan ook, er zijn in de loop der jaren heel wat verschillen geconstateerd tussen de taal van mannen en vrouwen, maar over de verklaringen voor dit fenomeen lopen de meningen van de wetenschappers nogal uiteen: natuur of cultuur?

Kris Vervoort: De onzichtbare vrouw in de Vlaamse schoolboeken

Kas Deprez had het over een 'asymmetrisch samen-zijn' van mannen en vrouwen, wat hun talig handelen betreft. Kris Vervoort stelde eveneens een asymmetrie vast op haar zoektocht naar de vrouw in het Vlaamse schoolboek. Ze nam op eigen initiatief een aantal schoolboeken Nederlands en Engels van het laatste jaar secundair onderwijs onder de loupe. Zowel in het taalgebruik in grammaticale voorbeeldzinnen en opdrachten als in de geselecteerde literaire fragmenten en zakelijke teksten is de vrouw zo goed als afwezig. Kris Vervoort stelt die vorm van seksisme aan de kaak, en roept 'probleembewuste vakvrouwen' op om concreet iets te doen aan het zichtbaar maken van de vrouw in het literatuur-onderwijs.

Hugo de Jonghe: Spelling, anders en toch gewoon

Na wat inleidend gemopper over het spellingonderwijs formuleert Hugo de Jonghe een tiental stelregels om aan te tonen dat het ook anders kan. Ter illustratie geeft hij een voorbeeld van een spellingles over het hoofdletterprobleem. Hij voegt er concreet lesmateriaal aan toe: regels, voorbeeldteksten en een heus ganzenspel.

GROF GESCHUD

Algemeen Nederlands en dialect; een standpuntenreeks uit De Standaard

SPIEKERSKORNER

Chris Cuyves: Lezen met een zelfgekozen leesdoel

INGEBOEKT

Rita Rymenans (recensent): Indrukken uitdrukken (3 delen)

Hugo Verherstraeten (recensent): Wild van de inkt (handleiding bij boek A)

Rita Rymenans
Hoofdredacteur