

INGEBLIKT

Boek en jeugd

De gids **Boek en jeugd '90-'91** bevat veel goud van oud: de naar leeftijd, genre en onderwerp gesorteerde overzichten van kinderboeken, de registers op naam en onderwerp, de overzichten van bekroningen, instellingen op het gebied van de jeugdliteratuur (met adressen), de afzonderlijke overzichten van boeken voor kinderen die moeite met lezen hebben en van woordenboeken en encyclopedieën. Iedere titel is voorzien van een korte beschrijving, nadere leeftijdsaanwijzing en trefwoorden.



Boek en jeugd '90-'91 bevat ook nieuwe zaken. Er zijn drie nieuwe *onderwijsspecials*, respectievelijk voor de drie laagste en de drie hoogste jaren van het basisonderwijs en voor de eerste graad van het secundair

onderwijs rond de motto's: 'Elk kind is wel eens bang', 'Op kamp' en 'Alles wat je altijd al wilde weten over seks'. Verder bevat de gids een rubriek *Nieuws*, en een bijdrage over het werken met *kinderen en poëzie*.

De gids is een uitgave van NBLC (Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum) en CPBN (Collectieve Propaganda van het Nederlandse Boek), en wordt in België verdeeld door uitgeverij Infodok. Prijs: f 12,50.

Spiegel

Spiegel 8/3 opent met de tekst van drie referaten die gehouden werden op een studiedag van de VDN (Vereniging voor de didactiek van het Nederlands) op 18 mei 1990 in Utrecht. Die was in zijn geheel gewijd aan een kritische bespreking van het Voortgangsverslag van de Commissie Vernieuwing Eindexamenprogramma's Nederlandse Taal en Letterkunde VWO en HAVO (zie ook Moer 1991/1). De referaten waren van Wam De Moor (de ontwikkeling van eindtermen voor het literatuuronderwijs), Henk Kreeft (een nieuw examenprogramma vanuit toetstechnisch perspectief) en Hugo De Jonghe (taalbeheersing en taalbeschouwing vanuit Vlaanderen bekeken). Albert Kamer voegt een commentaar toe.

Verder in dit nummer:

- functioneel aanvankelijk leesonderwijs (Ton van der Geest)
- schrijfvaardigheid en schooleffectiviteit (Kees de Glopper)
- literatuuronderwijs in Scandinavië (Resi Delnoy & Piet-Hein van de Ven)



- tekstbegripvragen en schrijfoopdrachten (Rob van Krieken)
- functionele taalvaardigheid en communicatief taalonderwijs (Leo Lentz & Huub van den Bergh)
- Nederlands in het individueel beroepsonderwijs (Ton Mooij).

Vlenego

Vlenego 3/2 (herfst 1990) bevat een verslag van het Vlenego-congres van 10 februari 1990 over voorspellend lezen en een lessenreeks over Louis Paul Boon met speciale aandacht voor zijn Jan de Lichte. Verder bordurend op het boven vermeld congres staat in **Vlenego 3/3-4** (winter 1990) een artikel van Gerard Westhoff over 'de effectiviteit van onderwijs in begrijpend lezen'. Aansluitend volgt er een lessenreeks van Bert Du Mont over P.C. Hooft. Marc Maes heeft het over de spellinghervorming in 'Leve de dubbele spelling'.

Klasse

Het grootste deel van **Klasse** (februari 1991) is gewijd aan onderwijs en onderneming: wat kunnen die van elkaar leren? Verder de traditionele rubrieken en een langer artikel ('De vrouw van staal') over roldoorbreking in het onderwijs.

In **Klasse** (maart 1991) gaat alle aandacht uit naar 'ouders op school', het hete hangijzer dat in alle netten nogal wat onrust veroorzaakt. Op 1 april zijn in het Vlaamse Gemeenschapsonderwijs de lokale schoolraden van start gegaan waarin ouders een centrale bevoegdheid krijgen. In dit nummer ook extra aandacht voor de Aktiegroep Kritisch Onderwijs naar aanleiding van haar eenentwintigste verjaardag.

Ons Erfdeel

In **Ons Erfdeel 91/1** heeft Jan Kassies het over 'cultuur en de Nederlandse televisie'. De Vlaams-Nederlandse samenwerking inzake het hoger onderwijs (van Gent naar GENT) komt aan bod in een artikel van Theo Reul. Verder bevat dit nummer een artikel van Stijn Verrept over taalbeheersing, het bedrijf, de overheid en de burger.

Moer

Moer 1990/7 is een themanummer met als titel 'leren alfabetiseren'. Het nummer is volledig gewijd aan de preventie van ongeletterdheid. De redactie heeft geopteerd voor een theoretische benadering, en niet zozeer voor praktische artikelen. Bedoeling is een stand van zaken te schetsen op een breed gebied: recente ontwikkelingen in het aanvankelijk leesonderwijs, onderwijs in het begrijpend lezen, alfabetisering in de volwasseneneducatie en de (voorschoolse) taalomgeving van kinderen.

In **Moer 1990/8** reageren Remko van Loon & Mart Visser op een eerder verschenen artikel van Ben van Wendel de Joode over zijn ervaringen met het onderwijs in leesstrategieën (zie ook Vonk 19/5, april 1990). Peter Dekkers laat zien hoe historische verhalen uit de geschiedenisles benut kunnen worden voor het taalonderwijs. Tenslotte geven Henk Lammers & Joke Meijerink een historische schets van de discussie over de samenvatting als eindexamenopgave in Nederland.

Moer 1991/1 bevat een aantal reacties op het derde voortgangsverslag van de Commissie Vernieuwing Eindexamenprogramma's Nederlandse Taal en Letterkunde VWO en HAVO (zie ook Spiegel 8/3). En Amos van Gelderen wijdt een kritische beschouwing aan de spreektoetsen voor LBO/MAVO, ontwikkeld door het CITO.



'Lekkerlezen' met OPZET

Projectgroep OPZET maakt sinds april 1987 (les)materiaal voor de basiseducatie en vormen van onderwijs die daar raakvlakken mee vertonen. De meeste projecten komen tot stand in nauwe samenwerking met begeleiders, educatief werkers, leerkrachten en cursisten. OPZET wil iedereen die denkt dat hij/zij iets kan samenstellen ten dienste van de basiseducatie de kans geven dat te doen. Een greep uit het materiaal dat tot nu toe verschenen is:

- 'De Kiem', 'Zwart/Wit' en 'De Kangeroe': drie series verhalen voor volwassen lezers die qua leesmoeilijkheidsgraad op elkaar aansluiten;
- 'De Toonzetter': de meeleeسكرant van Nederland die 10 keer per jaar verschijnt;
- 'Kusjes van mama': verhalen van deelnemers aan lees- en schrijfcursussen over

hun vroegere ervaringen;

- 'Pennen': map met een losbladige inhoud van 120 schrijfp opdrachten voor de basiseducatie (+ handleiding voor de begeleider);
- 'Puzzels voor de basiseducatie'.

De tekst van alle verhalen en van de krant zijn eveneens ingesproken op geluidscassette.

Inlichtingen: Uitgeverij OPZET, Postbus 92, NL-7050 AB Varsseveld, tel. 00-31-8356-83959.

Prikbord

In Prikbord nr. 7 (maart 1991) staat één thema centraal, nl. migrantenkinderen op de kleuterschool. Drie onderwerpen worden verder uitgediept: taalontwikkeling, de eigen taal op school, en werken met ouders. De didactiek rubriek gaat over interculturele taalbeschouwing en bevat praktisch bruikbaar lesmateriaal voor de derde graad van het lager onderwijs.

Prikbord is een initiatief van het Pedagogisch Didactisch Centrum voor Migranten, Thonissenlaan 17/19, 3500 Hasselt,

TUSSENDOR

Conferentierapport Het Schoolvak Nederlands 4

Ondanks een aantal technische en financiële moeilijkheden is het dan toch zo ver: het conferentierapport van HSN 4 (Brussel 1989) verschijnt eerstdaags. Wie het destijds besteld (en betaald) heeft, mag het nu dus gauw verwachten. Wie het wenst te bestellen, moet daarvoor 450 fr. overschrijven op rekening nr. 436-6249551-94 van HSN-conferenties Vlaanderen, p/a H. de Jonghe, Ten Doorn 6, 1852 Beigem.

