



Recencies

TITELBESCHRIJVING (RECENSENT)	NR.	PAG.
Bienfait, N. & B. Salverda (red.): Wegwijzer taalonderwijs Nederlands aan meertalige leerlingen in het basisonderwijs. Enschede: SLO, 1987. (recensent Ilse Humblet)	3	60
Bienfait, N. & B. Salverda (red.): Wegwijzer taalonderwijs Nederlands aan meer- talige leerlingen in het voortgezet onderwijs. Enschede: SLO, 1986. (recensent Ilse Humblet)	3	60 - 61
Bouwhuis, M. & M. Hajer (eindred.): Vorbereidend lezen en schrijven in twee talen. Achtergronden bij de ontwikkeling van tweetaligheid. Enschede: SLO, 1988. (recensent Ilse Humblet)	3	61 - 62
De Schutter, F.: Wild van de inkt. Handboek voor literatuur. Kapellen: DNB Uitg. Pelckmans, 1989. (recensent Hugo Verherstraeten)	4	58 - 59
Gillet, L. & N. Van der Vegt: Leermiddelen voor intercultureel onderwijs in de basisschool. Wat kiezen en waarom? Enschede: SLO, 1988. (recensent Ilse Humblet)	3	61
Hajer, M. & T. Meestringa: Onderwijs aan kleuters in hun eigen taal en cul- tuur. Achtergronden bij een ontwikkelingsproces. Enschede: SLO, 1988. (recensent Ilse Humblet)	3	62
Heijnen, R. (eindred.): Kunstzinnige vorming en intercultureel onderwijs. Enschede: SLO, 1988. (recensent Ilse Humblet)	3	63 - 64
Hupkes, L. & T. Meestringa: "Een spin heeft ook meer poten, hé?" Thematisch taalonderwijs in een multiculturele klas. Enschede: SLO, 1986. (recensent Ilse Humblet)	3	62 - 63
Lentz, Leo & Hans Van Tuijl (red.): Katemen taalvaardigheid in de basisschool. Enschede: SLO, 1989. (recensent Rita Rymenans)	2	44 - 45



Recencies

TITELBESCHRIJVING (RECENSENT)	NR.	PAG.
Lentz, Leo & Hans Van Tuijl: Het leerplan in Nederland. Een studie naar vorm, inhoud en functie van het leerplan voor het primair onderwijs. Enschede: SLO, 1989. (recensenten Piet Van de Craen & Rita Rymenans)	4	56 - 58
Salverda, B.: Taalleerlijnen. Een school op weg naar intercultureel taalbeleid. Enschede: SLO, 1987. (recensent Ilse Humblet)	3	63
Van der Meij, Joke: Brieven voor het bedrijfsleven. Malle: De Sikkel, 1989. (recensent Marie-Anne Baert)	6	70 - 71
Van Dale: Handwoordenboek Hedendaags Nederlands NN. Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 1988. (recensent Rita Rymenans)	1	58 - 60

T U S S E N D O O R

Werken met video

De Stichting-Lodewijk De Raet organiseert op woensdagnamiddag
27 februari, 6, 13 en 20 maart 1991 een vormingcyclus 'werken met video'
voor leerkrachten uit alle onderwijsniveaus.

Aan bod komen o.m. opstelling en bediening van de apparatuur,
opnames maken met de camera, didactische toepassingen (receptief en actief), actie-
ve werkvormen met video, bespreking en verwerking van videoprogramma's.

Tevens biedt de Stichting ook de mogelijkheid om ter plaatse in uw school
bijscholingscursussen te organiseren.

Mogelijke thema's zijn: didactisch werken met AV-middelen;
methodisch verwerken van videoprogramma's; actieve werkvormen met video;
begeleiden van AV-projecten.

In onderling overleg wordt het programma aan uw concrete behoeften aangepast.
Ook voor advies en begeleiding van uw videorealisaties kunt u bij de Stichting terecht.

**Inlichtingen: Stichting-Lodewijk De Raet, Liedsstraat 27-29,
1210 Brussel, tel. 02/242.01.11**