

JAARREGISTER



19de JAARGANG (1989/1990)

Artikels

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Baert, Marie-Anne: Schrijfopdrachten voor het technisch onderwijs onder de loep.	4	22 - 31
Baeten, Monique: Lezen en lezen is zelfs meer dan twee.	5	28 - 32
Bogaert, Nora & Lucienne Pareyns: "Juf, ik weet niet wat te zeggen..." Een paar overwegingen in verband met spreekvaardigheidsstimulering.	3	9 - 22
Braspenning, Gilbert: Over filatelisten, alcoholisten en tandartsen. De waarde van de reacties op het Rapport van de Werkgroep ad hoc Spelling.	5	3 - 13
Daems, Frans: Wat is basisvorming Nederlands?	4	44 - 52
De Hert, Walter: Don Quichote en Rambo: het woord vermoord of het beeld gekeeld?	6	3 - 6
De Hert, Walter: Beknopte bibliografie 'beeldtaal'.	6	58 - 60
De Schryver, Ann: See it, say it. Werken met pictogrammen en andere tekens op beginnersniveau.	3	36 - 43



Artikels

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
De Schutter, Georges: Het Nederlandse spellingbeeld en het beeld van de Nederlandse spelling.	1	7 - 20
du Mont, Albert: De integratie van het medium video in de moedertaalles.	6	7 - 16
Helsen, Walter: De kleine kanten van het lezen.	5	14 - 27
Herbosch, Erik: Oude wijn in nieuwe vaten.	1	55 - 57
Herbosch, Erik: Ken je die van de ooeveaar en de vos al?	5	62 - 64
Humblet, Ilse: Schrijfvaardigheid en cognitieve ontwikkeling bij allochtone leerlingen.	3	24 - 35
Humblet, Ilse & Diederik Vekeman: Materiaalverwijzing 'anderstaligen'.	3	50 - 56
Lentz, Leo & Hans van Tuijl: Geheim.	2	10 - 14
Missoul, Lutgarde: Bedrijfscommunicatie en moedertaalonderwijs.	5	46 - 57
Pepermans, Jef: De animatiefilm als verhaal.	6	17 - 26
Pepermans, Jef & Marc Stevens: Een curriculum taalbeschouwing.	1	22 - 28
Roger, Roger: De literaire canon in het onderwijs.	4	42 - 43
Rymenans, Rita: Op zoek naar... de rechten van Romeo en Julia.	6	61 - 65
Rymenans, Rita & Gino Leroy: Taalbehoeften van jongeren, tijdens het werk, de studie of in het dagelijks leven.	2	16 - 23



Artikels

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
Steketee, Hans: Strips, een genre apart.	2	24 - 29
Tack, Paul: Leren lezen met de computer?	5	33 - 38
Tanja, Jaap: Karikaturen en stereotypen in strips. Een paar kanttekeningen.	2	30 - 35
Thijssens, Jos: Taalbeschouwing ... levenshouding.	4	36 - 41
Thijssens, Jos: Nooit gezien! Kijken, een taalvaardigheid.	6	27 - 31
Van Avermaet, Piet: Rosa, porta, schola, tabula, ... woordjes leren, ja!	3	44 - 49
Van de Craen, Piet: Spelling zonder grenzen.	2	2 - 9
Van de Poel, Jos: Tu veux avoir un snoepeke? Over de tweetalige Vlaming in het eerste jaar S.O.	4	3 - 11
Vandormael, Hilde: Werken met jeugdliteratuur in de basisschool.	4	32 - 35
Van Ham, Piet: Studiemethodebegeleiding. Vaardigheden en technieken.	1	29 - 49
Van Hoey, Jenny: Creatief schrijven. Nog valabel naar 2000 toe?	4	12 - 21
Van Hoey, Jenny: Theatertaal.	6	32 - 53
van Hoogenbemt, Bert: Groetjes van opa.	1	4 - 6
Van Rie, Trui & Leen Stoffels: Strips in het onderwijs. Kaas met gaatjes.	2	36 - 38



Artikels

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
van Wendel de Jooode, Ben: Het onderwijzen van leesstrategieën aan zwakkere leerlingen.	5	39 - 45
Vekeman, Diederik: Anderstaligen en het Nederlandstalig onderwijs.	3	2 - 8
Verachtert, Jan: Het televisie-journaal.	6	54 - 57

T U S S E N D O O R

Vrouw in/en onderwijs

In het kader van de postuniversitaire cyclus Vrouw en samenleving loopt van 27 februari tot 22 mei 1991 de module Vrouw in/en onderwijs. Het programma vermeldt bijdragen zoals: beroepskeuze van leerlingen, de vrouw als leerkracht, een sociobiologische kijk op man/vrouwverschillen, en vrouwentaal/mannentaal. De lessen vinden plaats op de campus van de UIA, telkens op woensdagavond van 19 tot 22 uur.

**Inlichtingen: Vrouwenstudies (UIA), Universiteitsplein 1,
2610 Wilrijk, tel. 03/820.28.50.**