



Niveaulezen kadert in het streven naar gedifferentieerd onderwijs. Het gezamenlijk leren lezen met een klassikale leesmethode wordt afgewisseld met het niveaulezen, d.w.z. het lezen in vorderingengroepjes. De groepjes worden begeleid door de leerkracht, een leesmoeder of een betere lezer. In totaal zijn er tussen 1980 en 1990 78 verhalen in vijfvoud (voor het groepslezen) verschenen, verdeeld over de 9 leesniveaus. Elk boekje bevat een leesfiche met oefeningen. Bij elk niveau hoort een toets waarmee de leerkracht kan vaststellen welk niveau de leerling bereikt heeft. Voor leerlingen met leesmoelijkheden is een remediërsset ontwikkeld met speciaal oefenmateriaal. Voor de jaren '90 staat een volledig nieuwe reeks Leespakketten op het getouw. Momenteel wordt gewerkt aan de Voorloper niveaulezen, een pakket boekjes voor leerlingen die nog te veel moeite hebben met de overgang van de klassikale leesmethode naar het niveaulezen met het eerste pakket. De pakketten hebben ook de Nederlandse leesmarkt veroverd, zij het tekstueel en illustratief licht gewijzigd.

Besteladres: Uitgeverij Van In, Grote Markt 39, 2500 Lier

Leren lezen en schrijven... zo moeilijk als je denkt?

In het kader van het Internationaal Jaar van de Strijd tegen het Analfabetisme heeft Nicole Vettenburg in opdracht van de Werkgroep Onderwijs twee brochures samengesteld: één voor de basisschool en één voor het secundair onderwijs. De structuur ervan is identiek. In de eerste twee hoofdstukken wordt de problematiek geschetst en wordt de rol van de school in het alfabetiseringsproces toegelicht. Het derde hoofdstuk gaat specifiek over de zorgverbreiding in het basis- resp. secundair onderwijs. Het bevat een overzicht van leesmethoden, en signalerings- en diagnostiseringsinstrumenten voor remediale hulp. De brochures zijn gratis verkrijgbaar

en richten zich tot alle onderwijsbetrokkenen, in de eerste plaats tot de leerkrachten.

Besteladres: Secretariaat Internationaal Jaar van de Alfabetisering, Parochiaansstraat 15, 1000 Brussel, tel. 02/510.37.21.

Schoolse taalvaardigheden in de zaakvakken

In deze SLO-publikatie vinden basisschoolleerkrachten concrete aanwijzingen om het taalonderwijs (als moedertaal en als tweede taal) beter op elkaar af te stemmen. Men leert de didactiek van de zaakvakken zodanig aanpassen dat ook bij deze vakken systematisch wordt gewerkt aan de verwerving van cognitief-schoolse vaardigheden. De adviezen van de auteurs P. Litjens en J. Jongerius zijn gebaseerd op een analyse van leermiddelen voor de zaakvakken, observaties van de praktijk in de hoogste klassen van het basisonderwijs, gesprekken met leerkrachten en experimenten in de klas.

Besteladres: SLO (Instituut voor Leerplanontwikkeling), afdeling Verkoop, Postbus 2041, NL-7500 CA Enschede, tel. 00-31-53/840.305.

