



INGEBLIKT

Moer

Tijdschrift voor het onderwijs in het Nederlands

Moer 1990/4

Peter Dellensen vraagt zich af hoe hij kinderen van de basisschool kan helpen om tot betere teksten te komen en hij zoekt inspiratie bij werkvormen van taaldrukkers.

In Nederland wordt het eindexamenprogramma vernieuwd. Wil van der Veur is niet gelukkig met de adviezen van academici voor het onderdeel 'literatuuronderwijs'.

Rob Godfried buigt zich over het begrip 'functioneel' taalonderwijs en ontwerpt een analyseschema voor verschillende soorten functionaliteit.

Verder bevat dit nummer een uitvoerig verslag van het symposium 'dyslexie' (Amsterdam, 11 mei 1990) door Anne Nederkoom.

Moer 1990/5

A. Braet & S. Van Hecke blikken terug op 20 jaar Gericht Schrijven. Ze brengen verslag uit van een onderzoek naar de praktijk en de opinie van leerkrachten uit het voortgezet onderwijs die er momenteel mee werken.

De weinig bemoedigende ervaringen van Ben van Wendel de Joode met 'het onderwijs in leesstrategieën' (cfr. Vonk 19/5) werden als casus voorgelegd aan een aantal collega's: Addie Gerritsen legt een link tussen leesstrategieën en de principes van Gericht Schrijven, Harrie Mazeland geeft commentaar vanuit een gespreksanalytisch perspectief, terwijl Ludo Verhoeven de voorwaarden voor goed leesonderwijs inventariseert.

In de serie 'beginnende leerkrachten' het verhaal van Diana Michel die moeite heeft om te kiezen tussen een elektrische schoolzoemer

of een elektronische bedrijfscomputerbel.

Moer 1990/6

Aan een uitgebreide beschrijving van een experimentele poëzieles in het voortgezet onderwijs knopen Andrea Visser & Wil van der Veur enige theoretische bespiegelingen vast.

Xander Noë interviewt Hans Goosen van de commissie Vernieuwing eindexamenprogramma's Nederlandse taal- en letterkunde.

Jenny van der Toorn-Schutte vraagt zich af hoe anderstalige leerlingen in de hogere leerjaren van het voortgezet onderwijs het best begeleid kunnen worden, en dan denkt ze zowel aan het probleem van de vaklessen als aan de sociaal-pedagogische component van de begeleiding.

Dit nummer bevat ook twee symposiavergaderingen: 'Instructie in begrijpend lezen' (Duisendrecht, 27 juni 1990) door Marion Keiren, en 'De geletterde samenleving - werkelijkheid of mythe?' (Tilburg, 6 juni 1990) door Karin Woets.

Besteladres: het VON-secretariaat in België (zie colofon)

Spiegel

Tijdschrift van de VDN en van de VVM

Spiegel 1990/1

Theo Rensman schrijft zijn eerste ervaringen neer met de nieuwe 12-maandsopleiding tot leraar Nederlands aan de universiteit van Utrecht.

Helge Bonset stelt een instrument voor dat hij ontwikkelde voor de verheldering van begrippen ten behoeve van (moedertaal)

didactisch onderzoek.

Rita Rymenans & Gino Leroy brengen verslag uit van hun enquête-onderzoek naar de behoeften van jongeren aan functionele taalvaardigheid (cfr. Vonk 19/2).

Spiegel 1990/2

Ilse Humblet geeft een overzicht van de initiatieven met betrekking tot het onderwijs in het Nederlands voor migrantenkinderen in Vlaanderen, zowel op het vlak van het beleid, als de onderwijspraktijk en het wetenschappelijk onderzoek.

In de drie volgende bijdragen rapporteren medewerkers van de programmagroep Taalonderwijs van de SCO (Universiteit van Amsterdam) over lopend onderzoek naar: de opbrengsten van literatuuronderwijs (Tanja Janssen & Gert Rijlaarsdam), de relatie tussen schrijfproces en tekstkwaliteit (Iris Breetvelt), en aanbod en prestatie van argumentatievaardigheden (Ron Oostdam & Yolande Emmelot).

Besteladres: VVM (t.a.v. Frans Daems), Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk

Vlenego

In **Vlenego 1989/3** doet Hedwig Carton een concreet voorstel om in het LSO communicatief integrerend om te gaan met teksten. Verder bevat dit nummer de eerste les in een reeks over Louis Paul Boon, waarin zijn roman 'Abel Gholaerts' centraal staat. **Vlenego 1990/1** bevat de tweede les waarin aandacht wordt besteed aan het leven en werk van de auteur.

Besteladres: Willy Van Parijs, Frankrijklaan 39, 8401 Bredene, tel. 059/32.24.11.

Het miljoenste niveauleesboekje

Tijdens de Antwerpse Boekenbeurs werd op 7 november 1990 het miljoenste niveauleesboekje gevierd. Het maakt deel uit van Van Ins **Leespakketten voor niveaulezen**, waarvan Jan Crijns en Cor Ria Leeman de auteurs zijn.



SCHARS

Crijns en Cor Ria Leeman hebben een leesboekje getekend en geschreven ten behoeve van de allerkleinste Vlamingen en Nederland. ● In de Vlaamse versie heet het verhaal de *pon* van *Mietje*. ● In het Hollands: «De jurk van Mies». ● Zoals wij weten, wordt in alle Vlaamse huiskamers over een «pon» gesproken. ● Mietje kon niet voor Holland omdat men daar niet gek is op verkleinwoorden en Mietje daar synoniem is voor. ● Flikker. ● Nicht. ● Reetkever. ● *Janet*, bedoelen wij. ● Het boekje wemelt van idiote woordverschillen. ● Ook de illustratie wijkt af, en héél raar. ● In de Hollandse versie heeft de moe van Mie(s)tje geen tieten, in de Vlaamse versie wél. ● En hoe. ● Om ù tegen te zeggen. ● Eindelijk de omgekeerde wereld? ● Preutse Hollanders! Hullep! ●



... de mama van Mies...

27 oktober 1982, De Zwijger 42 -