

zijn.' (p. 15) Het lijkt wel politieks: een zinnenetje dat je in vrijwel elke situatie kwijt kan. De leerdoelen kunnen de mist niet doen optrekken. Het zijn veeleer een aantal zeer vage algemeenheden: 'menselijk taalgebruik is zeer verscheiden', 'iedere levende taal ontwikkelt voortdurend', 'bij het studeren speelt taal een grote rol' enz. Dit illustreert voor mij nog maar eens het gebrek aan een zinvolle en adequate vulling van het begrip 'taalbeschouwing'.

Waiting for Godot?

Leerplannen opstellen is geen sinecure. Het is zo belangrijk dat men er tijd en geld moet voor over hebben. Dat is bij ons blijkbaar niet het geval. Het resultaat is navent: het vele werk van niet-betaalde leerplanopstellers is hier met een vlijmscherpe bistouri op de dissectietafel ontleed en redelijk ziek bevonden. Jammer. Het nieuwe eenheidstype en vooral de leerlingen verdienen beter.

Voor de ontwikkeling van een curriculum taalbeschouwing werd een project ingediend bij de Guimardstraat: het moest wijken voor andere prioriteiten. Nogmaals jammer.

Zal er dan nooit in dit land een instituut voor leerplanontwikkeling komen. Who knows?

Jef Pepermans
Blancefloerlaan 165/45
2050 Antwerpen

Noten

(1) Nationaal Verbond van het Katholiek Secundair Onderwijs: *Leerplan secundair onderwijs. Nederlands eerste graad.* (maart 1988).

(2) Dit artikel is al verschenen in IVO, een uitgave van de Werkgroep Informatie Vernieuwing Onderwijs (Vile Olympiade-laan 25, 2020 Antwerpen).

Bibliografie

Daems Fr., J. Pepermans & R. Roger: *Leren leven in taal.* Malle: De Sikkel, 1982.

Pepermans J. & M. Stevens: Een curriculum taalbeschouwing. In: *Vonk* 18/3 (1988), 139-143.

Roger R.: De woordenschatjes. In: *Vonk* 19/1 (1989), 22-28.

TUSSENDOOR

Voorspellend lezen

Voor leerkrachten van de tweede graad ASO organiseert CONO-Antwerpen (Oranjestraat 102) een bijscholingsprogramma rond voorspellend lezen en de consequenties voor het schrijfonderwijs.

Het programma bestaat uit 4 sessies:

- woensdag 17 april 1991 (volledige dag):
G. Westhoff en A. du Mont
over de techniek van het voorspellend lezen;
- dinsdagvoormiddag 30 april:
deelvaardigheden door M. Baeten;
- maandagnamiddag 6 mei:
toepassingen op hypothesevorming, skimming en scanning;
- woensdag 22 mei (volledige dag):
consequenties voor het schrijfonderricht door P. Van de Craen.

Inlichtingen: Monique Baeten,
CONO-Antwerpen,
tel. 03/233.05.41.