

rieën af te bakenen (namen, begin van een zin, bij de directe rede,...). En natuurlijk is het zo dat je in 1 BSO niet spreekt over iets abstracts als 'directe rede', daarin treed ik de werkgroep bij. Maar hoe je 't ook formuleert, je hebt het er wél over! Spraak-kunst? Uit den boze! Maar wel aan- en beschou-welijk met taal werken. Geen sprake van lijdende of meewerkende voorwerpen (soms ben je blij als er een meewerkend voorwerp in de klas zit), maar veel lezen, praten, spelen en onderzoeken: hoe is dat gezegd? hoe zou jij dat zeggen? hoe klinkt dat? wat betekent dat zinnetje? enz.

Ervaring leert dat ook de taalzwaksten er na ver-loop van tijd (vaak duurt het jaren) toe komen om

toch een behoorlijke zin op papier te krijgen. En bij anderen, helaas, lukt het nooit. Met dat gegeven moeten we hoe dan ook leren leven, vrees ik, ook al wil iedereen het anders.

Ik wil hiermee geenszins afbreuk doen aan de ongetwijfeld goede bedoelingen van voornoemde werkgroep, ik wil alleen pleiten voor wat realistisch is, en praktisch, en dus eenvoudig. Want, wat we ook willen veranderen in de maatschappij, Willem Elsschot schreef het al: tussen droom en daad staan wetten in de weg en praktische bezwaren.

Erik Herbosch,  
Paasbloemstraat 67, 2060 Merksem

## T U S S E N D O O R

### 1990... Internationaal Jaar van de Strijd tegen Analfabetisme

Op zaterdag 5 mei 1990 vindt in het aulagebouw van de Universitaire Instelling Antwerpen een nationale studiedag plaats rond 'alfabetisering en onderwijs', georganiseerd door CBL (UIA), Alfabetisering Vlaanderen en de VON.

De studiedag begint om 10 uur met een algemene inleiding over analfabetisme. Vanaf 11 uur worden lezingen en workshops parallel aangeboden waaruit elke deelnemer er in het totaal vier kan kiezen. De onderwerpen die aan bod zullen komen, kunnen onderverdeeld worden in vier grote blokken: context, theorie, lezen, en schrijven. Een paar concrete voorbeelden: preventieve maatregelen, vierde wereld, migranten, fysiologische processen, leermoeilijkheden, leesplezier, leestechieken, openbaar bibliotheekwerk, belang van zelf schrijven, spelling, woordenboeken, thematisch werken, werken met Wablieft.

Het aanbod omvat zowel theoretische lezingen als praktische workshops. Er kan eveneens een doe-het-zelf-tentoonstelling doorlopen worden die de bezoeker wil laten aanvoelen wat het betekent analfabeet te zijn. In de wandelgangen is permanent een materialenbank aanwezig. De doelgroep bestaat zowel uit begeleiders van het alfabetiseringswerk als uit onderwijsmensen, vooral leerkrachten uit het basis- en beroepsonderwijs, studenten in lerarenopleidingen, en PMS-medewerkers.

Inlichtingen: CBL (UIA), Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. 03/820.29.60.