

Spiekerskorner

VAKONDERDEEL
taalbeschouwing

KLAS
6de lj. L.O. en 1ste graad S.O.

ONDERWERP

taalfamilies

BEDOELING

- woorden ordenen op klank- en schriftbeeld
- de "leden" van de Romaanse en Germaanse familie leren kennen

MATERIAAL

woordkaartjes met volgende woorden

vriend	friend	Freund	amigo	amicus	ami	amico
vader	father	Vater	padre	pater	père	padre
moeder	mother	Mutter	madre	mater	mère	madre
haven	port	Hafen	puerto	portus	port	porto
school	school	Schule	escuela	scola	école	scuola

LESVERLOOP

1. Leerlingen ordenen de woordkaartjes individueel of met partner.
2. Bespreking van verschillende ordeningsmodellen van enkele leerlingen naar duidelijkheid en systematische manier van werken. Afspraken maken.
3. Leerlingen herordenen hun woordkaartjes op een meer systematische wijze : talen per kolom, zelfde woord in dezelfde rij (cfr. de schikking in de rubriek materiaal)
4. Leergesprek aan de hand van de ordeningsresultaten van enkele leerlingen :
 - Wie herkent zijn eigen werk ?
 - Wie wil kaartjes verleggen ?
 - Kaartjes toevoegen met de naam van de taal en de taalfamilies.
 - Wat valt je op aan de woorden wat betreft klank en schrijfwijze ?
 - Kaartjes ordenen in Romaanse en Germaanse familie.
5. Nabespreking :
 - Wat ontdekte je ? Wat leerde je ?
 - Welke taal versta je het best ? Hoe komt dat ?
 - Wie wil nog iets vragen of zeggen over deze activiteit ?

NAWOORD

Deze activiteit leent zich ook voor oudere leerlingen.
 Eventueel kunnen de woorden aangepast worden aan de mogelijkheden van de leerlingen.
 Op een gelijkaardige manier kan er gewerkt worden met andere taalfamilies.

Luc Zajac
Münchenlaan 32
2400 Mol