

Noten

0. Dit artikel is de tekst van een lezing die ik gehouden heb op 23 september 1989 tijdens een studiedag over basisvorming, georganiseerd door de Stichting-Lodewijk De Raet.
1. In Nederland zijn er zo adviezen gepubliceerd over de voorlopige eindtermen Nederlands (en Fries) voor het basisonderwijs, en voor het voortgezet onderwijs. Ze zijn, voor wie geïnteresseerd is, ook opgenomen en van commentaar voorzien in een themanummer van Moer (1989, 1-2).
2. Zie de publikaties van het IMEN.
3. Om die reden hebben we ons handboek over de didactiek van het Nederlands (Fr. Daems, J. Pepermans & R. Roger 1982) dan ook de titel gegeven 'Leren leven in taal'.
4. Ik heb me hierbij laten inspireren door een artikel van K. Sluis: De eindtermen als hefboom voor beter moedertaalonderwijs. Moer 1989, 1/2, 61-65.
5. De Jonghe (1989) werkt dit concreet uit voor het leren schrijven van een bepaalde brief. (H. De Jonghe: De brief van Anneke Nijss. Briefschrijven in een complete communicatieve situatie. Vonk 1989 (18/6), 344-351).
6. Zie o.m. R. Rymanans & G. Leroy: Taalbehoefte van jongeren tijdens het werk, de studie of in het dagelijks leven. Vonk 1989 (19/2), 16-23.
7. Ik heb bij deze paragraaf veel gedachten en formuleringen ontleend aan P. Tack: Doelstellingen en evaluatie-opgaven en de consequenties voor het vak Nederlands. Werkblad voor Nederlandse Didactiek 1988 (16/2), 61-78.

T U S S E N D O O R

Project Basiseducatie

Het Project Basiseducatie is op 1 september 1985 opgericht en hangt af van het Vlaams Ministerie van Onderwijs.

Project Basiseducatie organiseert cursussen voor mensen zonder getuigschrift L.S.O. en ouderen die zich niet te oud voelen om bij te leren.

Initiatieven omvatten: Lezen en schrijven; Taalwerkplaats; Rekenatelier; Zo blijf je bij (aktualiteit); Opkomen voor jezelf; Nederlands voor migranten en Beroepsgerichte vorming voor migranten.

Project Basiseducatie, Driekoningenstraat 126, 2600 Berchem. Tel. 03/218.96.31.

T U S S E N D O O R

Spellingonderwijs

In 1985 verscheen bij de SLO 'Wegwijzer in taalonderwijs. Spellingonderwijs.' (voor een recensie, zie VONK 18/1). Het bood een overzicht van de achtergronden van onze spelling en van de meest voorkomende didactische werkwijzen. Tevens werden bestaande leer- gangen voor spelling volgens een aantal beschrijvingspunten geanalyseerd.

Omdat de eerste druk inmiddels is uitverkocht, hebben de auteurs een bijgewerkte herdruk samengesteld die belangrijke studies op het gebied van spellingonderwijs die na 1985 verschenen zijn, kort samenvat. Nieuwe taalmethodes en aparte leer- gangen zijn eveneens in deze herdruk verwerkt.

Besteladres: SLO, afdeling Verkoop, postbus 2041, NL 7500 CA Enschede, tel. 00-31-53-840 305.